

## **МКОУ НОВОТРЕМИНСКАЯ СОШ**

Принят на заседании

методсовета « » \_\_\_\_\_ 24г

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.А.Немкова

« » \_\_\_\_\_ 24г

## **План методической работы школы**

**на 2024 - 2025 учебный ГОД**

п.Новотремино

2024 год

*Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП».*

*Цель:* повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

*Задачи:*

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – Национальная система учительского роста).
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

*Анализ методической работы школы в 2023 - 2024 учебном году* указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся и педагогов. С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу).

2. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся.
3. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

*Критерии результативности методической работы школы* в аспекте реализации методической темы:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФОП;
- расширение возможностей над предметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
- положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА;
- обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.
- положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- положительная динамика участия в конференциях и семинарах.

*Формы методической работы:*

- работа педсоветов;
- работа школьных методических объединений (ШМО);
- работа педагогов над темами самообразования;
- внеклассная работа;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

## План методической работы школы на 2024 - 25 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности		Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· план методической работы на 2024/25 учебный год;</li> <li>· единую методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li> <li>· планы работы методических объединений;</li> <li>· план проведения предметных недель.</li> </ul> <p>Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 8-9-х классах.</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году</p>	Руководители методических объединений / МО, замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Согласовать планы работы методических объединений;</li> <li>· утвердить темы по самообразованию;</li> <li>· согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год;</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года;</li> <li>· обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;</li> <li>· обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</li> <li>· проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 8-9-х классах в 2024/25 учебном году;</li> </ul>	
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</li> <li>· напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;</li> <li>· проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году;</li> <li>· рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;</li> <li>· обсудить пути повышения объективности оценивания</li> </ul>	Зам директора по УВР, руководители методических объединений
Совещание при директоре /СД	4-я неделя	Развивающее	Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП	Зам директора по УВР
Методический семинар «Обучение учебному предмет “Труд (технология)” на уровне НОО и ООО»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО;</li> <li>· обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» и Кванториума</li> </ul>	Зам директора по УВР, руководитель методического объединения

СД «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО;</li> <li>· обсудить возможности реализации модулей программы на базе центра военно-патриотического воспитания «Авангард»</li> </ul>	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
<...>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году;</li> <li>· обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li> <li>· обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>· согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году;</li> <li>· согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год.</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций	1-2-я неделя	Диагностическое	Определить профессиональные дефициты педагогов	Замдиректора по УВР

Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УВР
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированным и обучающимися	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год;</li> <li>сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 7-х и 9-х классов и входных диагностических работ для 2–9-х классов</li> </ul>	Руководители методических объединений
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора по УВР
Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации.	Руководители методических объединений
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Замдиректора по УВР

программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году				
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района, области;</li> <li>· проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Замдиректора по УВР
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности;</li> <li>· проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Методический марафон: взаимопосещение внеурочных занятий «Лучшие практики изучения курса «Семьеведение»	В течение месяца	Коррекционное, Развивающее	Организовать обмен опытом по проведению внеурочных занятий «Семьеведение»	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель



				методического объединения учителей русского языка и литературы
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО;</li> <li>· проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО;</li> <li>· проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;</li> <li>· обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;</li> <li>· проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</li> <li>· обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;</li> <li>· обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов</li> </ul>	Руководители методических объединений

Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района, области;</li> <li>· проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
<b>НОЯБРЬ</b>				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>· проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью</li> </ul>	Руководители методических объединений
Предметная неделя: история, обществознание.	2-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся.	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающее	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Руководитель методического объединения, замдиректора по УВР

Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО»	3-я неделя	Коррекционно е, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы	Замдиректора по УВР
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционно е Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках географии»	1-я неделя	Коррекционно е, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;</li> <li>· провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;</li> <li>· провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускника 9 класса к ГИА</li> </ul>	Руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025;	Руководители методических объединений

«Качество подготовки выпускников к ГИА»			<ul style="list-style-type: none"> <li>· утвердить планы подготовки к ГИА-2025;</li> <li>· рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>· обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»</li> </ul>	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;</li> <li>· проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик;</li> <li>· проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> <li>· обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>· обсудить возможности использования артериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</li> <li>·</li> </ul>	Руководители методических объединений
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС “Моя школа” на уроках»	2-я неделя	Развивающее	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Замдиректора по УВР
Разработка индивидуальных образовательных	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся	Замдиректора по УВР

траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией				
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	· Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;	Председатель методического совета

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.</li> </ul>	
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</li> <li>· проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>· обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</li> </ul>	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора по УВР
<b>МАРТ</b>				
Предметная неделя: иностранный язык	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения

Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Замдиректора по УВР
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Индивидуальные консультации для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
Консультации для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающее	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Подвести итоги предметных недель;</li> <li>· оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>· обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных</li> </ul>	Руководители методических объединений

			<p>пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</li> </ul>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</li> <li>· проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>МАЙ</b>				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>· результаты ВПР;</li> <li>· реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· реализации ИОМ педагогов;</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год</p>	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</li> </ul>	Руководители методических объединений



			<ul style="list-style-type: none"> <li>· результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>· результаты диагностик функциональной грамотности;</li> <li>· результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>· результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	
<b>ИЮНЬ</b>				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</li> <li>· обсудить организацию и результаты ГИА;</li> <li>· проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</li> </ul>	Руководители методических объединений
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Замдиректора по УВР