

Муниципальное казённое образовательное учреждение
Новотреминская средняя общеобразовательная школа

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Социальный проект по патриотическому воспитанию школьников 80 добрых дел к 80-летию Победы Посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Историческое значение каждого человека измеряется
его заслугами Родине, а человеческое достоинство
- силою его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Разработчики проекта:

Немкова А.А., учитель немецкого языка

Мутовина Т.А., учитель истории обществоведения

Содержание.

Актуальность проекта...	3-5
Объект и предмет	5
Цель и задачи проекта...	5-6
Заповеди	6
Ожидаемые результаты проекта	6-7
Участники проекта...	7
Основные направления проекта.....	8-10
План мероприятий	11-14
Мероприятия по реализации военно-патриотического проекта.....	14-15
Заключение.....	16-17
Приложение 1	17-27
Приложение 2.....	28-47

Актуальность проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче.

Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

В преддверии празднования 80-летия Великой Победы появилась идея о создании проекта «80 добрых дел к 80-летию Победы!». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, трудовой и поисковой деятельности среди учащихся с привлечением родителей, общественности. Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. На наш взгляд, рассказать о мужественном подвиге ветеранов, тружеников тыла о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти своих героев. Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно-нравственного развития по ФГОС. Социальный проект как активная форма системно-деятельностного метода – это способ познания важнейших исторических событий на краеведческом материале. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир. Священна память о

народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно помочь учащимся принять действенное участие в сохранении памяти о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Актуальность: Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания. День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений, самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения.

Цель проекта: - воспитание гражданственности, патриотизма; увековечение подвига народа в Великой Отечественной войне. Задачи проекта:

- Создать презентацию проекта;
- Привлечь внимание к сохранению и изучению краеведческого материала патриотической направленности.
- Формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, труженикам тыла, чувства толерантности;
- Развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;

- Повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- Расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом. Практическая значимость проекта: Воспитание чувства гордости за свою Родину, целенаправленное воздействие на детей, в познании исторического прошлого. Прогнозируемый результат: Личностный рост учащихся:

Цель проекта: - воспитание гражданственности, патриотизма; увековечение подвига народа в Великой Отечественной войне. Задачи проекта:

- Создать презентацию проекта;
- Привлечь внимание к сохранению и изучению краеведческого материала патриотической направленности.
- Формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, труженикам тыла, чувства толерантности;
- Развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры

Объект и предмет:

Объект работы – организационно-педагогические условия патриотического и гражданского воспитания.

Предмет – педагогическая деятельность, внеклассная и внешкольная воспитательная работа, направленная на формирование гражданско-патриотической компетентности и активной социальной позиции учащихся.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;

- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
- совершенствовать ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формировать утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- цени и оберегай свое Отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны;
- береги красоту своего края.

Ожидаемые результаты проекта.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.

- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по военно- патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм военно-патриотического воспитания учащихся в учебной и вне учебной деятельности школы.

Участники проекта: учащиеся 1-11 классов, педагоги.

Уровни реализации проекта:

Школьный: МКОУ Новотреминская СОШ

Авторы проекта:

Немкова Анастасия Андреевна

Мутовина Татьяна Арсентьевна, учитель истории и обществознания

Основные направления проекта.



Военно-патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Мы считаем, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива нашего учебного заведения, военно-патриотической работы в школе. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Система военно-патриотической работы в нашей школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а

также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой военно-патриотического воспитания в школе.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Мероприятия, входящие в основу проекта «80 добрых дел к 80-летию Победы» и методы их реализации:

п/п	Сроки проведения	Мероприятия	Участники
1.	10.01. 2025	80 добрых дел Ознакомление с планом акции	8-11 классы
2.	январь	Викторина «Эхо прошедшей войны»,	8-11 классы
3.	в течение года	«Героев в России хватало всегда и во все времена» Опрос родителей о военном прошлом прадедушек и прабабушек, их вклад в годы ВОВ.	1-9 классы
4.	январь-март	«Кто мне детство подарил?» Поисково исследовательская работа о военном прошлом прадедушек и прабабушек	7-10 классы
5.	январь-апрель	Участие в проекте «Воспоминания участников Великой Отечественной Войны для Книги Памяти» (школы, региона, России)	7-11 классы
6.	май	«Твори добро» Игровая программа, посвящённая Победе.	учитель истории 5-6 классы
7.	по плану кл.руководителей	«По местам крупнейших сражений» Заочное путешествие по карте	Классные руководители, учитель ОБЗР

8.	май	акция памяти, посвящённая Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей	обучающиеся 8- 11 классов
9.	апрель	Проведение исторической декады, НПК «Шаг в будущее», проектов	Учителя- предметники Немкова А.А.,Мутовина Т.А.
10.	май	День Героев Отечества. Уроки мужества	1-11 классы
11.	в течение года	«Что я знаю о войне»	1-11 классы
12.	январь	Акция памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда «900 дней мужества»	8-11 классы
13.	январь	27 января - День снятия блокады Ленинграда. День памяти Холокоста	9-11 классы учителя истории Мутовина Т.А.
14.	февраль	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-11 класс
15.	февраль	Краеведческий час ко Дню защитника Отечества «Российской Армии солдат»	обучающиеся школы
16.	март	Участие в школьных и муниципальных военно-спортивных играх «Президентские состязания»	5-11 классы
17.	апрель	«Берегите мир» Классный час	1-11 классы

18.	май	9 мая - День Победы. 76-я годовщина Победы. Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	1-11 классы
19.	май	Подведение итогов, награждение лучших обучающихся школы, принявших активное участие в акции «Память жива-пока люди помнят»	1-11 классы
20.	в течение года	День Воинской Славы России: День победы Советского народа в ВОВ 1941–1945 годов «Бессмертный полк»	обучающиеся школы
21.	в течение года	Разработка мероприятий, посвященных памятным и дням воинской славы России	кл/руководители
22.	в течение года	Организация работы по созданию, пополнению и обновлению экспозиции, стендов, уголков, посвященных событиям и знаменательным датам в истории РФ	кл/руководители
23.	в течение года	«Спасибо деду за победу» Классный час с приглашением «детей» войны.	кл/руководители обучающиеся школы
24.	январь - май	Акция памяти, посвящённая Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей»	обучающиеся школы учителя
25.	январь- апрель	Конкурс сочинений « Письмо солдату», «Маяки Победы»	обучающиеся школы

			учителя
26.	май	Акция «Георгиевская ленточка»	Акция
27.	в течение года	«Готов к труду и обороне?»	обучающиеся школы
28.	февраль	«Пионеры – герои», презентация	Мутовина Т.А.
29.	май	Герои – земляки. Создание альбома о героях – земляках, участниках ВОВ, тружениках тыла	Классные руководители, учитель истории, зам.директора по УВР
30.		Лента времени продолжается...	обучающиеся школы

Мероприятия по реализации военно-патриотического проекта

«80 добрых дел к 80-летию Победы»

1. Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданской и патриотической тематике.
2. Участие в школьных и муниципальных военно-спортивных играх «Президентские состязания»
3. Участие в Митингах: 9 мая, «Рассвет победы».
4. Проведение спортивных праздников и соревнований, спартакиад.
5. Классные часы, беседы, лекции, утренники.
6. Уроки мужества.
7. Уроки добра.
8. Конкурс военно-строевой песни.
9. Шефство:
 - над ветеранами тыла и Детьми Войны,
 - над закреплёнными памятниками и захоронениями на территории д.Тремина;

10. Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы
11. Проведение встреч с ветеранами тыла и Дети́ми Войны,
12. Освещение опыта работы по военно-патриотическому воспитанию в школьных СМИ
13. Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников
14. Организация походов по родному краю, по боевым и историческим местам.
15. Посещение музеев и выставок.
16. Участие в постоянно действующих областных, районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.
17. Проведение акций:
 - «России славные сыны»
 - «Ветераны живут рядом»,
 - «Свеча памяти»,
 - «От поколения к поколению, от сердца, к сердцу»,
 - «Внуки героев клятву дают»
 - «Салют Победе»,
 - «Окна Победы»,
 - «Голубь мира»,
 - «Флаги России»,
 - «Георгиевская ленточка»,
 - «Бессмертный полк»,
 - «Добрые волшебники» и др.
18. Работа с постоянно обновляемыми школьными стендами «Салют Победе!»

Заключение

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение подростка в специфическую гражданскую деятельность:

1. Одним из направлений воспитательной работы является развитие патриотических чувств и убеждений, качественным показателем развитости которого становится умение определять различные эмоциональные состояния.

2. Разработанные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию школьников в процессе приобщения их к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, создаются эффективные педагогические условия, развивающие интерес учащихся к своей Родине.

3. Этот проект показал, что приобщение школьников к работе по военно-патриотическому воспитанию пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно - осмыслить свое отношение к окружающему, свой долг и обязанности перед Родиной и обществом.

В проекте рассмотрено понятие патриотического воспитания, его сущность и содержание. Определены и охарактеризованы методы формирования гражданско-патриотических качеств личности, используемых авторами в педагогической деятельности. Описан опыт по формированию гражданско-патриотических качеств участников мероприятий, а также обучающихся на уроках ОБЖ, истории, литературы а именно: содержание и подходы к организации и проведению уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность, предоставление возможностей для самореализации, социализации подростков, демонстрацию подросткам значимости их деятельности, признания и востребованности обществом проявления их гражданских и патриотических качеств.

Используемый комплекс педагогических условий и форм реализации военно-патриотического направления эффективен для формирования в подростках качеств гражданина и патриота. Старшеклассники проявляют интерес к занятиям патриотического направления. Воспитательная работа гражданско-патриотического направления актуальна для педагогов и школы в целом.

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития военно-патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

- разработанная и апробированная на практике модель военно-патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;
- сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок; нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы военно-патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Приложение 1

Конкурсное сочинение

к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне

«По праву памяти»

Ханаев владислав

8 класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотреминская
средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес:665068

п.Новотремино,

улица Зеленая 13

Ф.И.О.учителя- Немкова А.А.

(89086594895)

Память, память за собою позови
в те далекие, промчавшиеся дни...

Память, память, ты же можешь, ты должна...

Памятью жив народ, без нее нет пути в будущее. Эстафета памяти должна передаваться из поколения в поколение. Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов людей. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим. Помнить о войне, о героизме и мужестве людей, бороться за мир-обязанность всех людей, живущих на земле. Мне хочется в преддверии великой даты рассказать о ветеране Великой Отечественной войны Иване Прокопьевиче Игнатенко, когда-то проживающим рядом с нами, в нашем маленьком отдаленном поселке на карте Иркутской области – п.Новотремино.

Иван Прокопьевич Игнатенко родился 3 сентября в 1924 году в Каене. Сейчас этого поселка уже нет. Окончил семь классов Шелаевской школы, работал на валке леса. По решению Шиткинского райисполкома был отправлен в Черемховское ФЗУ. «Хотя и совестно вспоминать об этом, но я убежал из училища и был отправлен на фронт в августе 1942г». Его отец уже воевал. Ивана Прокопьевича отправили в Москву на шестимесячные курсы. Боевое крещение получил на Орловско-Курской дуге, попал в шестнадцатую минометную бригаду, был наводчиком. Позднее получил значок «Отличный минометчик»

Из воспоминаний Ивана Прокопьевича: « На Орловско-Курской дуге, у деревень Ольховатко, Малый Архангельск и других шли крупные бои. Снаряды летали над

головой, только успевай откатывать машины. Стреляли ночью. Жили мы в палатках в лесу. В минуты затишья я вспоминал наши сосновые и березовые леса. Иногда мне снился наш поселок Каен, весь в зелени, река Бирюса.

Это была общая беда- смерть ходила рядом. Это грязь, вошь, недоедание. Помню выездные бани: в палатках, на снегу, ставилась деревянная решетка под ноги, рядом - железная печь. Дадут немного воды, смену белья, вот тебе и рай». С искрой в глазах и в то же время с гордостью рассказывал о своем экипаже, что командиром орудия был Василий Кораблев - веселый, светловолосый парень с Урала. Шофер Юданов, мужик лет сорока, москвич, большой шутник, любил повторять: «Попугаем, ребятки, фрицев» До Берлина вместе и дошли. Задача моя, как наводчика, была такая - наводить на заданные координаты и бить без промаха. Глядишь в «перекрестие» звучит команда «Огонь». И свистят русские «катюши», рождая страх и переполох в фашистском стане. У меня «катюша» была двенадцатизарядная. Мое сердце ликовало от радости, когда мы начали гнать врага. При форсировании Днепра Иван Прокопьевич переплывал реку на резиновой лодке с донесением, затем лодку прошило крупнокалиберным снарядом и пришлось плыть на руках. Пакет с донесением был доставлен.

Скромнен был Иван Прокопьевич. Медали и ордена по великой просьбе надевал, разве что в школу шел на встречу с ребятами. Долго рассказывать о войне не мог, слезы душили, дыхание перехватывало. Лучше всего за его ратные подвиги говорила кипа пожелтевших и посеревших от времени грамот такого вот содержания:

«Товарищ гвардии ефрейтор Игнатенко Иван Прокопьевич, Верховный Главнокомандующий, Маршал Советского Союза товарищ Сталин приказом от 16 января 1945года за №221 объявил Вам благодарность за отличные боевые действия в боях при прорыве сильной эшелонированной обороны немцев на западном берегу Вислы» Такие грамоты у него за прорыв обороны немцев у города Штудгард, за Прагу, за Варшаву, выход к Балтийскому морю в районе Колобжег, за направление на Берлин. Были у него ордена Славы, Отечественной войны, медали «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией»

На школьных встречах Иван Прокопьевич рассказывал, что его шестнадцатая минометная бригада дошла до Берлина. На Бранденбургском плацу видел, как

фашистские войска, проходя по площади, кидали свои знамена, что означало капитуляцию. Рожком от автомата удалось нацарапать: «Я из Каена. Иван». Много было тогда желающих оставить свой автограф... Написал на Рейхстаге. А попробуй, найди, где тот живописный Каен, уголок России, затерянный на сибирских просторах. В тысяча девятьсот сорок седьмом году возвратился домой, долго и хорошо работал.

Летит время, редуют ряды участников Великой Отечественной войны. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Нет границ величию его подвига во имя Родины, нет границ величию человеческой памяти.

... Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят...

И дети нынешних детей

И наших внуков внуки...

И по праву памяти, молодое поколение обязано знать историю своей страны. А историю слагают такие люди, как Иван Прокопьевич. Обращение к памяти военных лет непременно включает в себя размышление о границах жизни. Анализируя прошлое, мы хотим предупредить о нем будущее. Только извлекая уроки из прошлого, мы сможем предотвратить новые войны. Всмотриваясь в эти старые любительские фотографии, в это улыбающееся лицо простого человека, и сердце наполняется великой гордостью за свой поселок, за свою школу, за людей, которые собирали и хранят письма- конверты солдатские, списки, биографии ветеранов нашего поселка. В школе есть уголок, который так и называется «Память, память за собою позови...» - это кладовая памяти, это лицо поселка, это дань уважения и почета. И если мы пра-пра-правнуки будем передавать из уст в уста истории о судьбах, жизни, о ратных подвигах наших ветеранов, то светлей и добрей станет МИР.

«Память, память, ты же можешь, ты должна...»

Конкурсное сочинение
к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне
«По праву памяти»
Сорокина Василиса
4 класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотреминская
средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес:665068
п.Новотремино,
улица Зеленая 13
Ф.И.О.учителя- Немкова А.А.
(89247144786)

2025 год – будет юбилейным годом в истории России, годом 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Но задумайтесь – какой ценой досталась нам эта победа?

Великая Отечественная Война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Война...Как много говорит это слово. Война –страдание матерей , сотни погибших солдат, сотни сирот и семей без отцов, жуткие воспоминания людей. Да и нам, не видевшим войны, не до смеха. С каждым годом мы все дальше отдаляемся от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию его подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа.

« Все для фронта, все для победы!» - этот лозунг стал главным с первых дней войны для людей, заменивших рабочих, ушедших на фронт. Эта была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Ужасно подумать, что в этой трагедии принимали участие

наши сверстники – дети пятнадцати – шестнадцати лет. Люди отдавали свои жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей. В Великую Отечественную Войну люди показали, на что способен Российский народ и какая великая и могущественная наша страна.

Проходит время, все дальше и дальше, вглубь времен уходит Победа. Но память о ней нужна и нынешнему, и будущим поколениям, как яркий пример беззаветного служения народа своему Отечеству, среди которого были наши отцы и матери, дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки, наши соседи. Помнить о защитниках Отечества хотя бы на их Малой Родине - наш нравственный долг.

Конкурсное сочинение

к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне

«По праву памяти»

Васильев Никита

7класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотреминская
средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес:665068

п.Новотремино,

улица Зеленая 13

Ф.И.О. учителя- Мутовина Т.А.

(89247143940)

Чтобы жизнь повторилась сначала –
загляните в семейный альбом.

Страницы семейного альбома могут рассказать о многом. Я листаю страницы старинного семейного альбома, здесь собрались фотографии моих родителей в детские годы, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек, их родителей. По

фотографиям можно узнать судьбу любого человека. Как он рос, чем занимался, кто его друзья, какое у него было настроение и даже характер? И самое важное, что семейный альбом – это как особое наследство, которое хранится и передается из рук в руки. Традиция, реликвия, а мне, кажется, память.

«Память, память за собою позови...» в рубрике на стенде МКОУ

Новотрёминской СОШ «Ветераны Великой Отечественной войны»- вот их имена:

Филипович Вера Тимофеевна

Амосова Татьяна Тимофеевна

Бородий Анастасия Ивановна

Бородий Павел Михайлович

Жестянкина Мария Тихоновна

Иванов Николай Алексеевич

Каверзина Наталья Дмитриевна

Котова Галина Васильевна

Кудреватых Мария Филиповна

Мерзагитова Мария Михайловна

Огородников Григорий Герасимович

Огородникова Нина Васильевна

Регуш Евдокия Ивановна

Рузавина Любовь Васильевна

Панов Николай Васильевич

Привалов Николай Алексеевич

Семенов Дмитрий Яковлевич

Хвощева Лилия Михайловна

Хлебникова Антонина Михайловна

Шабалина Мария Ивановна

Они не держали винтовки в руках, но их труд во время войны не в меньшей степени оценен.

Люди в тылу кропотливо день ото дня помогали солдатам продвигаться к Победе.

Вот такие истории внимательный человек может прочесть со страниц семейного альбома. И такая история, я думаю, есть в каждом доме, нужно только чаще и внимательнее вглядываться в лица людей на фотографиях, и может тогда станет мир добрее.

Конкурсное сочинение
к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне

«По праву памяти»

Москаленко Петра

4класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотреминская
средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес:665068

п.Новотремино,

улица Зеленая 13

Ф.И.О.учителя- Мутовина Т.А.

(89247143940)

Война... Какое страшное слово. Если посмотреть на него со стороны грамматики, то всего лишь два слога, короткое по написанию, но громадное по страданиям матерей, жуткое по воспоминаниям людей, непомерно огромное по числу погибших.

Время войны - очень трудное время. И трудно представить себя на месте тех ребят, которые уходили умирать, которые не знали, что их ждет на фронте. Они не задумывались об этом, потому, что шли защищать Родину. Это был долг каждого солдата. А сегодня - есть ли место долгу? Помнить о войне, о героизме и мужестве людей, бороться за мир-обязанность всех живущих на земле.

В нашей школе есть маленький краеведческий музей. В нем собраны экспонаты деревенского быта, материалы о ветеранах Великой Отечественной войны. Есть списки погибших и вернувшихся с войны, есть солдатские треугольники, биографии

отдельных земляков. Именно здесь я прочитала эту историю о Брюханове Иване Анисимовиче.

Рассказ записан со слов близкого друга Ивана Анисимовича – ветерана Великой Отечественной войны Игнатенко Ивана Прокопьевича.

Брюханов Иван Анисимович родился в 1924 году. День и месяц его неизвестны, т.к. он был приемным сыном в семье Брюхановых. До 1940 года они проживали в с. Тремино, а в начале 1940 года переехали в Каен. Там окончил 5 классов и работал на лесозаготовках. А в августе 1942 года его вместе с другом Игнатенко Иваном Петровичем призвали в армию. Из Иркутска направили в Москву, но там их разлучили. Игнатенко И.П. был направлен в секретную часть - учиться на наводчика катюш, а Брюханов И.А. был на учебу во взвод радиосвязи. По окончании курсов попал в самое пекло войны - Сталинград с пополнением. По дороге их поезд был обстрелян. Ивана Анисимовича легко ранило в шею. Последнее письмо Иван Прокопьевич получил от друга из госпиталя, в котором он сообщал, что скоро поправится и будет направлен на фронт. А через два месяца Иван Прокопьевич получил от родных письмо, в котором сообщали, что Брюханов Иван Анисимович погиб смертью храбрых под Сталинградом. Была похоронка, но в связи с ранней смертью его приемных родителей, документов достать не удалось. Родных и близких у него больше не было.

И подобные истории рассыпались по огромной нашей планете. Нам их надо собрать, записать и составить большую книгу Памяти. И тогда я думаю, мы современные потомки, тоже исполнили бы свой долг перед погибшими и живущими ветеранами.

Конкурсное сочинение

к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне

«По праву памяти»

Ханаева Ярослава

4класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотреминская
средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес:665068
п.Новотремино,
улица Зеленая 13
Ф.И.О.учителя- Немкова А.А.
(89247144786)

Я родился в счастливое, мирное время, но я много слышал о войне, ведь горе и беда не обошли стороной моих близких.

Много времени прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Мужество и героизм, стойкость и отвага были проявлены в этой ожесточённой борьбе. Память людская то и дело возвращается к теме войны. Внезапное начало войны поразило страну, не оставив ни одного равнодушного человека.

Я хочу рассказать про своего прадеда по линии отца Тузова Василия Сергеевича, который родился в 1917 году в городе Мичуринске.

В 1941 году ушёл на фронт. Служил в составе 44-ой стрелковой бригады, получил звание младшего лейтенанта. Был командиром взвода разведки. За боевые заслуги имеет награды; орден «Красной Звезды», орден второй степени Великой Отечественной Войны, «Медаль за отвагу». В связи с 30-летием празднования Победы над фашисткой Германией получил медаль. В 1943 г получил ранение и вернулся в д.Тремино.

Те солдаты, которым посчастливилось вернуться домой живыми, в течение всей жизни помнили тот ужас. Но при воспоминаниях о войне, его глаза наполнялись слезами, лицо было полное скорби, он вспоминал о сослуживцах, не вернувшихся домой.

Василий Сергеевич всю свою трудовую жизнь провел в леспромхозе. Где бы, не трудился мой прадедущка, он всю работу выполнял добросовестно и вкладывал в нее свою душу. Мой прадедущка прожил долгую счастливую жизнь, вместе с моей прабабушкой Любовью Алексеевной воспитали девять детей.

Эта маленькие истории моих родственников – крупницы на брошенных страницах Книги Памяти великой страны. Ведь из таких судеб складывается большая картина подвига солдата и тернистый путь к Победе. И эти великие страницы книги будут читаемы и чтимы многими поколениями, т.к. произносимы устами Юности.

Я горжусь, что мой прадедушка внёс свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Спасибо им – детям войны, за то, что они поделились с нами своими горестными воспоминаниями далекого военного детства.

Приложение 2
Презентации 1, 2



Лагеря смерти

Дахау

Бухенвальд

Бабий Яр

Равенсбрюк

Хатынь

Лидице

Треблинка

Саласпилс

Освенцим

Майданек



Бухенвальд



Лагерь на территории Германии через его стены прошли 250 тысяч заключенных. Из них 65 тысяч были убиты, 161 тысяча попали в другие лагеря или на работы на военные заводы.

Освенцим



Лагерь на территории Польши. Ставили научные опыты над людьми. Погибло 4 миллиона человек.

Лидице



Дахау



Лагерь на территории
Германии через него прошло
около 250 тысяч человек,
замучены и убиты официально
70 000.



Майданек



Замучено и убито 80 тысяч человек.



Саласпилс



Лагерь на территории Литвы. Были убиты более 53 тысяч человек (с филиалами – 100 тысяч), замучены 7 тысяч детей.



Равенсбрюк



Лагерь на территории Германии 92700 женщин и девушек нашли себе здесь могилу.



Треблинка



Бабий Яр



Хатынь

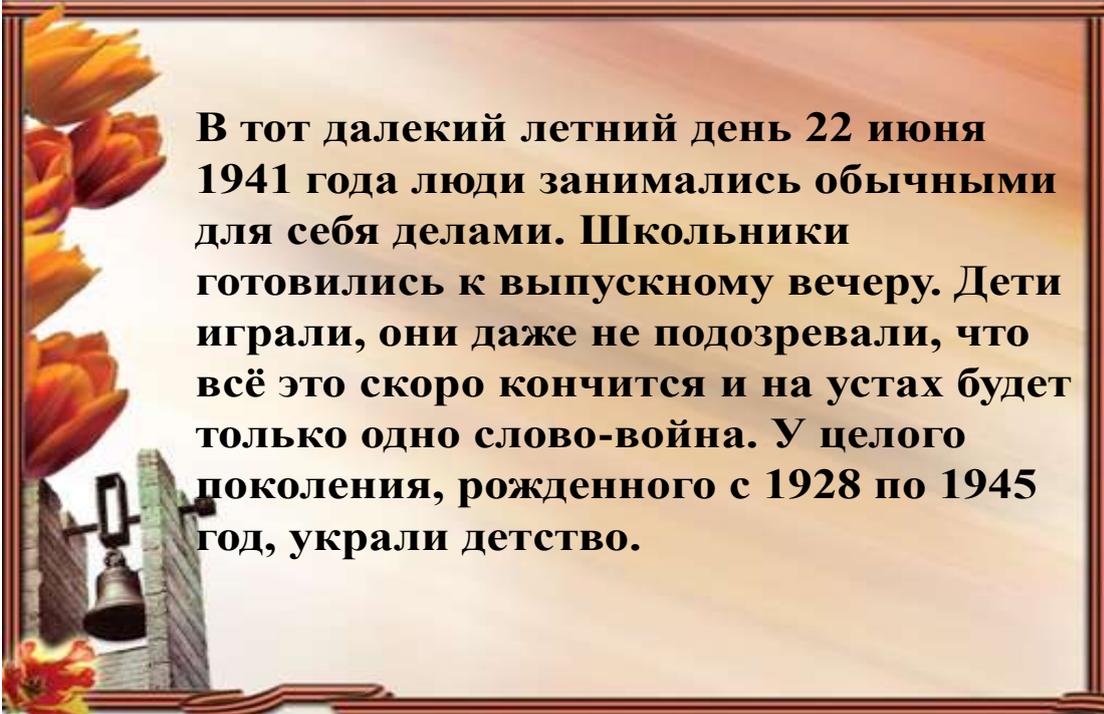




11 апреля ежегодно отмечается
Международный День освобождения узников
фашистских концлагерей. 11 апреля 1945 года
узники концентрационного лагеря Бухенвальд -
одного из самых страшных лагерей смерти -
подняли интернациональное восстание против
гитлеровцев и вышли на свободу



Берегите мир!



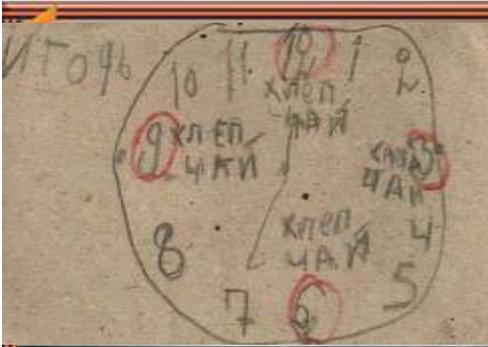
В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Дети играли, они даже не подозревали, что всё это скоро кончится и на устах будет только одно слово-война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство.



**Дети войны - и
веет холодом,
Дети войны - и
пахнет голодом,
Дети войны - и
дыбом волосы:
На челках
детских седые
волосы**



**Дети блокадного Ленинграда росли,
работали и учились под разрывы бомб и
снарядов, в условиях холода и голода.**



Лишь три процента жизней унесли бомбежки и артобстрелы. 97 процентов жителей блокадного города погибли от голода.



НОРМА ВЫДАЧИ ХЛЕБА на Декабрь

Работники УТМ	Служащие	Иждивенцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.



Работали в сельском хозяйстве



Дети войны

С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках.



Дети - Герои

Один немецкий солдат записал в своем дневнике :
«Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои»



Валя Котик

Он учился в школе, был вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в родной город ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, взрослые доверили Вале быть связным и разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. Валя Котик был награжден орденом и медалью.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.



Лёня Голиков

Рос в деревне Лукино, у реки, которая впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб зимой 1943 года, когда особенно лютвал враг.

Пионеру-партизану Лёне Голикову посмертно присвоено звание **Героя Советского Союза**.



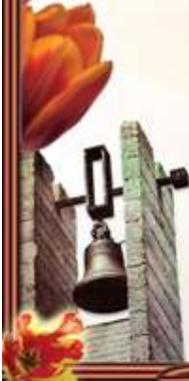
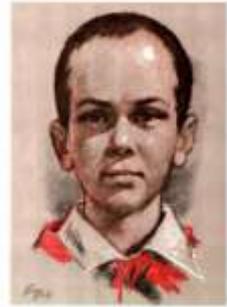
Зина Портнова

Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне, куда она приехала на каникулы, - это в Витебской области. Там была создана подпольная организация и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище её выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, нестигаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием **Героя Советского Союза**.

Марат Козей

Марат Козей

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму.

За связь с партизанами была схвачена мама Марата, и вскоре мальчик узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой он ушел к партизанам. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали операцию и разгромили фашистов в городе Дзержинске...

Марат участвовал в боях и проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания **Героя Советского Союза**. В городе Минске поставлен памятник юному герою.



1941 - 1945

Я только раз бывала в рукопашной
Раз наяву. И тысячу во сне.
Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.

Юлия Друнина



**ОНА
ПОГИВЛА ЗА
РОДИНУ...**

Зина
Антоньевна
Козловская
13.09.1923 - 29.11.1941



Имена детей - героев

(неполный список)

35 тыс. юных защитников Родины - было награждено боевыми орденами и медалями.

Алексей Тимошин	Колос Рыжов
Алёна Кузнецов	Костя Крайчук
Альберт Букина	Лара Михайленко
Аркадий Камзани	Лёва Алкишица
Валерий Волков	Лиза Валкелани
Валя Зезина	Лиза Матвеева
Ваня Андрианов	Люся Герасименко
Ваня Васильченко	София
Ваня Гринченко	Мария Мухина
Вася Коробко	Марис Кротов
Вася Шатковский	Миша Гаврилов
Витя Коваленко	Нали Богданова
Витя Коробков	Нина Куховерова
Витя Хомченко	Нина Сатайлик
Витя Чернышкин	Павели Морозов
Володя Дубинин	Павлуша Андреев
Володя Калачев	Петр Зайченко
Володя Колянов	Муся Панченко
Володя Самаруха	Саша Бороздин
Володя Щербаченко	Саша Ковалёв
Гали Комарова	Саша Коваленков
Гриша Асютян	Тимон Баран
Дима Потапенко	Толь Шушов
Женя Попов	Шура Кобер
Камилла Шата	Шура Ефремов
Кира Баева	Юга Бондаровская
Колос Михайлин	Яши Коста



