

УТВЕРЖДАЮ Директор  
МКОУ Новотрёминской СОШ  
\_\_\_\_\_ А.А.Немкова  
«30» 08. 2023 г.

**Программа  
профилактики безнадзорности и правонарушений  
МКОУ Новотрёминской СОШ**

Срок реализации программы – 2023-2025 учебный год

Разработана для учащихся 1-11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Уголовный кодекс РФ от 13.09.96 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 08.01.98 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)
8. ФЗ от 24.06.99 №120 «об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990
10. ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
11. ФЗ от 10.07.2001 №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»
12. Приказ Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде»
13. Приказ министерства Общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 №718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи»
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.10.2005 № АС- 1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»
15. Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 №ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»

## **Содержание**

- 1. Основные положения программы**
  - 1.1 Пояснительная записка
  - 1.2 Цель и задачи Программы
- 2. Общая характеристика содержания работы**
  - 2.1 Основные аспекты программы
  - 2.2 Структура программы
- 3. План мероприятий по реализации программы**
- 4. Учебно-методический план**
- 5. Прогнозируемые результаты реализации Программы**
- 6. Тематика лекций для родителей**

## 1. Пояснительна записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста ребенка, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и

навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина

## **2. Цели и задачи программы**

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы: - Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение внеурочной деятельностью, дополнительным образованием (кружки, клубы, студии) и привлечение к участию в них школьников.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **2. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы:**

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения

индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные кружки, клубы, студии, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социальноопасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

## **2.2. Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем он связан единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся.

По возрасту наиболее значимо выделение группы детей:

Младшего школьного возраста (7-10 лет)

Среднего возраста (11-14лет)

Старшего подросткового возраста (15-16лет)

Юношеского возраста (17-18 лет)

В соответствии с этим курс состоит из 4 модулей:

1. **Модуль «Я познаю мир»** (для учащихся 1-4 классов)
2. **Модуль «Я и они»** (для учащихся 5-7 классов)
3. **Модуль «Я познаю других»** (для учащихся 8-9 классов)
4. Продолжительность программы 2 учебных года.

### 3. План мероприятий по реализации программы

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки,	В течение всего года	Кл. руководители,
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях,	сентябрь	заместитель директора по ВР
3	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника правовых знаний	ноябрь	
4	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	В течение года	
5	Организация и проведение “Дня здоровья”	По плану школы	Кл. руководители, учителя
6	Проведение социально-психологического тестирования 7-11 классов	октябрь	Кл. руководители,

7	Кинолекторий по профилактике детской преступности,	По плану	заместитель директора по УВР
8	Проведение классных часов, родительски собраний по проблемам ПАВ, беседы детьми и родителями,	в течение учебного года	УВР
9	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учитель физической культуры
10	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по
11	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по
12	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят		УВР
13	Система классных часов по программе		

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе со школьниками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности детей по правовым аспектам законодательства.
  2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
  3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
- Формы работы: классный час, беседа дискуссия, ролевая игра, видеоролики.

#### 4. Учебно-тематический план

По реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ Новотрёминской СОШ

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс)			
1	Международные документы о правах ребенка	1	Октябрь
2	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	Январь
3	Мои права и права других людей. Мои обязанности	1	Март
4	Вредные привычки и борьба с ними	1	мая
2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7класс)			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность	1	Октябрь
2	Права и обязанности школьника	1	Январь
3	Курение: мифы и реальность	1	Март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних	1	май
3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» 8-9класс			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	Ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно	1	Декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность	1	Март
5	Учимся решать и конфликты	1	Май
4. МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор» (10-11класс)			
1	Свобода и ответственность. Преступление и наказание	1	Октябрь
2	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	Ноябрь
3	Я гражданин России	1	Декабрь
4	Как не стать жертвой преступления	1	Март
5	Защита прав ребенка и правовое воспитание	1	Апрель

#### 5. Прогнозируемые результаты освоения программы.

Реализация Программы формирования законопослушного поведения



школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### **Ожидаемый результат:**

- повышение уровня развития познавательных интересов

школьников, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

- снижение количества правонарушений за учебный год;

- повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости ;

- приобретение школьниками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;

- приобретение школьниками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

### **Тематика лекций для родителей:**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1класс)

2. Воспитание ненасилием в семье (2класс)

3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3класс)

4. Детская агрессивность, ее причины и последствия (4класс)

5. За что ставят на учет в полиции? (5класс)

6. Свободное время для души и с пользой или чем занят ваш ребенок? (6класс)

7. Как уберечь от насилия подростка? (7класс)

8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8класс)

9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9класс)

10. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию? (10класс)

11. Закон и ответственность (11 класс)