

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Новотреминской СОШ Протокол № 1 от 29.08.2024г.</p>	<p>Утвержден приказом по МКОУ Новотреминской СОШ от 29.08.2024г. № 137 директор МКОУ Новотреминской СОШ /_____/ А.А.Немкова</p>
---	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотрёминская средняя общеобразовательная школа

**Публичный отчет
за 2023-2024 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика
2. Управление школы
3. Режим работы образовательного учреждения
4. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
5. Кадровый ресурс.
6. Учебный план образовательного учреждения
7. Анализ выполнения учебного плана.
8. Результаты деятельности учреждения, качество образование
9. Результаты выпускников 9 класса
10. Методическая работа школы с педагогами.
11. Организация внеурочной деятельности обучающихся.
12. Информация о достижениях обучающихся и педагогов
13. Внеклассная воспитательная деятельность
14. Информация о расходовании средств субвенции
15. Организация охраны и медицинского обслуживания
16. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
17. Организация питания
18. Финансово-экономическая деятельность.
19. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Общая характеристика

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотрёминская средняя общеобразовательная школа (структурное подразделение Старо-Трёминская начальная общеобразовательная школа), 665068: Россия, Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом 13. (665068 Россия, Иркутская область, Тайшетский район, деревня Трёмина, ул. Центральная 55). Год открытия-1993г.;1925г., проектная мощность - 208 человек; 40-человек.

1.2. Юридический адрес: 665068: Россия, Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом13.

1.3. Фактический адрес: 665068, Россия, Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом13.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 89247144786, 89086594895

Факс -нет _____

E-mail tremino @ yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты МОУ Новотрёминская СОШ ИНН 3838004070, КПП 383801001, р/с 40204810350040080373 Банк отделение Иркутск, г.Иркутск

1.5. Учредители Управление образования Семчишина Лариса Васильевна 65000: Иркутская область г. Тайшет ул. Октябрьская 4. 89086582364
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права

№38 АД 419049 «05» апреля 2011г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Иркутская область, Тайшетский район, д. Трёмина улица Центральная уч.55.

№38 АД 419050 «05» апреля 2011г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Адрес объекта: Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом 13.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 8190 серия 38Л01 №0002591 от 11 августа 2015
Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 11 августа 2015, бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4
2.	основная	Основное общее образование	Основное общее образование	5
3.	основная	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2
Дополнительные образовательные программы				
4.	дополнительная		эколого-биологической направленности «Юные натуралисты»	1
	дополнительная		научно-технической направленности «Начальное моделирование»	1
	дополнительная		физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1
	дополнительная		«Баскетбол»	2
	дополнительная		«Мини-футбол»	2
	дополнительная		эколого-биологической направленности «Земля-наш дом»	1
	дополнительная		эколого-биологической направленности «Экологи»	1

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38A01 №0001331 от 29.04.2016г. Свидетельство действительно до « 29 » апреля 2028 » выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

«29» апреля 2016г.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Основные общеобразовательные программы

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
<u>1.</u>	Начальное общее образование
<u>2.</u>	Основное общее образование
<u>3.</u>	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
<u>1.</u>	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

Структурное подразделение-Старо-Треминская НОШ

МКОУ Новотреминская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Перечень образовательных программ, по которым образовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной

				образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021)
2	Основное общее	общеобразовательная	общеобразовательная	5 лет 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)
3	Среднее общее	общеобразовательная	общеобразовательная	2 года 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения 6 образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом, который определяет правовое положение МКОУ Новотреминской СОШ, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления ОО, структуру финансовой и хозяйственной деятельности ОО, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки учащихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом ОО осуществляла образовательный процесс в очной форме.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы ФГОС НОО 1- 4 классы,
- Основной образовательной программы ФГОС НОО 1- 4 классы (обновленная в соответствии с ФГОС НОО-2021);
- Основной образовательной программы ФГОС ООО,
- Основной образовательной программы ФГОС ООО (обновленная в соответствии с ФГОС НОО-2021);
- Основной образовательной программы ФГОС СОО.

В ОО имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемых образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава ОО и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Общая численность
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации по дополнительным общеразвивающим программам получали образование 21 учащихся

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию
Организация образовательного процесса в учреждении осуществляются в соответствии реализуемыми образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий, разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно.

Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику

2. Управление школы.

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Немкова Анастасия Андреевна - образование высшее, стаж общий педагогический-47; административный - 33;

I –квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ, 89247144786.

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Наталья Васильевна - образование высшее, стаж общий педагогический-39,3; административный-26,9; I – квалификационная категория, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 89245343961

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

2.3. Органы общественно – государственного управления: Управляющий совет, школьный парламент.



Коллегиальными органами управления (по Уставу учреждения) являются

- Управляющий совет;
- Педагогический совет Школы;
- Общее собрание членов трудового коллектива;
- Общешкольное родительское собрание;
- Органы ученического самоуправления (Школьный парламент).

Деятельность Педагогического совета направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся Школы. Педагогический совет действует на основании «Положения о Педагогическом совете».

Управляющий совет Школы является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и действует на основании положения «Об Управляющем совете». Совет создается с использованием выборов. Участие в выборах является свободным и добровольным.

В учреждении созданы органы ученического самоуправления (Школьный парламент). Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, педагогическом совете. Школьная документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимися, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Система управления в учреждении обеспечивает обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях администрации в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Документы, для осуществления координации деятельности:

- годовой план работы МКОУ Новотреминской СОШ;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы ОО;
- план работы методических объединений ОО.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Выводы: В школе нет учащихся, оставленных на повторный год обучения, незначительно, но повысились результаты участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях. Качество по уровням обучения практически стабильно, что позволяет проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений. Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

3.Режим работы

МКОУ Новотреминской СОШ на 2024-2025 учебный год

1 Количество классов -7, классов – комплектов - 4

2.Профильного обучения – нет

3. Количество ГПД - нет,

4. В режиме пятидневной недели обучались все классы– с 1-2,3,4,5,6,7,8,9 классы.

5. Школа занималась в одну смену, в школе было - 22 учащихся, на конец года - 12 (из них 4 обучающихся Старо-Трёминской НОШ), численность по классам:

I уровень:	II уровень:	III уровень:
1класс- 1 (1 учащихся НОШ)	5класс- 0 учащихся	10класс-0 учащихся
2 класс-2 учащихся (0 учащихся НОШ)	6класс -1 учащихся	11класс-0 учащихся
3 класс- 0 учащихся (0 учащихся НОШ)	7 класс – 1 учащихся	
4класс- 5 учащихся (3 учащихся НОШ)	8класс– 1 учащихся	
Всего – 8	9класс – 1 учащихся	
	Всего – 4	Всего – 0

6.Сменность: 1 смена – 1-9 классы

7. Начало учебных занятий – 09:00

8.Продолжительность уроков:

1 классы - I полугодие - 35 минут, II полугодие – 45 минут;

2-11 классы – 45 минут;

9.Факультативы, кружки, секции, и т.д. начало занятий в 16:00

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяц	Сентябрь				Октябрь						Ноябрь				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Осенние каникулы	9	10	11	12	13
Количество учебных недель															
Понедельник	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
Вторник	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Среда	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Четверг	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Пятница	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Суббота	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Воскресенье	1	8	15	22	6	13	20	27		3	10	17	24		
Количество учебных недель между каникулами	2	3	4	5	1	2	3	4	10 календарных дней	1	2	3	4	5	

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
-------	---------	--------	---------

Количество учебных недель		14	15	16	17	3	ка ни ку лы	17	18	19	20	21	22	23	24
Понедельник		2	9	16	23 30		6	13	20	27	3	10	17	24	
Вторник		3	10	17	24 31		7	14	21	28	4	11	18	25	
Среда		4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Четверг		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пятница		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Суббота		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	
Воскресенье	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
Количество учебных недель между каникулами		1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	
					10 календ. дней						7 дней				

Месяц	Март				Апрель				Май							
Количество учебных недель		25	26	27	28	29	30	31	В ес ен н ие	31		32	33	34		
Понедельник		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Вторник		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Среда		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Четверг		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Пятница		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Суббота	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Воскресенье	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Количество учебных недель между каникулами		1	2	3	4	10 календарных дней	1	2	3	4		1	2	3	4	

Каникулы **Праздничные дни** **Каникулы в 1 классе**

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

4 ноября – День народного единства

1. 1. Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году.

Продолжительность учебного года:

– в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней)

Периоды учебных занятий и каникул: в 2024-2025 учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 24 мая 2025года.

Сроки школьных каникул:

– **осенние каникулы** – со 01 ноября (пятница) по 10 ноября (воскресенье) 2024 года (10 календарных дней);

– **зимние каникулы** – с 28 декабря (суббота) 2024 года по 07 января (вторник) 2025 года (11 календарных дней);

– **весенние каникулы** – с 23 марта (воскресенье) по 31 марта(понедельник) 2025 года (9 календарных дней структурное подразделение Старо-Трёминская НОШ)).

– **весенние каникулы** – с 22 апреля (вторник) по 30 апреля (среда) 2025года (9 календарных дней МКОУ Новотрёминская СОШ)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10 февраля (понедельник) по 16 февраля (воскресенье) 2025года (7 календарных дней).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

– на уровне основного общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах; – 5-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах, 5-дневная для учащихся, занимающихся по адаптированным программам.

Регламентирование образовательного процесса на день Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 09.00.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день),

во II полугодии – 45 минут (январь - май по 4 урока в день);

– 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут.

Расписание звонков:

№ урока	время
1	9.00-9.45
2	9.55-10.40
3	11.00-11.45
4	12.05-12.50
5	13.00-13.45
6	13.55-14.40
7	14.50-15.35

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1
Максимальная нагрузка	21

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	23	23	23

– для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков

– для учащихся 5-9-х классов – не более 7 уроков;

Проведение промежуточной итоговой аттестации в переводных классах
Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-8-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации.

Общий режим работы

МКОУ Новотреминской СОШ:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение не работает.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

– О режиме работы школы на в **2024-2025** учебный год;

– Об организации питания;

Расписание:

– Учебных и факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности;

– Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции).

Графики дежурств:

– классных коллективов;

– дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

– дежурного администратора;

– дежурного учителя.

График работы администрации и специалистов (приемные дни для родителей)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Директор	09.00-17.00	09.00-17.00	13. 00 – 17. 00;	13. 00 – 17. 00	15.00-17.00

Зам директора по УВР		13. 00 – 17. 00		12. 00 – 15. 00	
-------------------------------------	--	--------------------	--	--------------------	--

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебную нагрузку увеличивать постепенно: 1 четверть – проводить 3 урока ежедневно, на четвёртом уроке использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса. Со 2 четверти ежедневно проводить 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков.

Учебная нагрузка в неделю – 21 часов.

Дневная учебная нагрузка – не более 5 уроков в день.

Внеурочная деятельность в неделю – 10 часов.

Ежедневная внеурочная деятельность – 5 занятий.

Оценивание учащихся осуществляется по безотметочной системе.

Обучение осуществляется без домашнего задания.

В первом классе после второго урока проводится динамическая пауза с целью снятия умственного напряжения, в ходе которой дети пребывают на свежем воздухе за исключением низких температур в зимнее время. После второго 1-7 классы, после третьего уроков проводится большая перемена, на которых обедают, 8-11 классы.

Дополнительное образование продолжают решать задачи соблюдения техники безопасности и укрепления здоровья учащихся через кружки – «Юный пожарник», «Спортивные секции», «Экологи», «Земля-наш дом».

Расписание работы кружков и спортивных секций

Наименование кружка	Дни недели	Время
«Волейбол»	понедельник	16.00
«Начальное моделирование»	четверг	16.00
«Мини футбол»	вторник	16.00
«Экологи »	четверг	16.00
«Земля – наш общий дом»	понедельник	16.00

Кадровый ресурс.

МКОУ Новотрёминская СОШ отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

В 2023-2024 учебном году в школе на постоянной работе работали 12 педагогов, из них 1 педагог внешний совместитель, двое находятся в декретном отпуске, учитель русского языка уволилась по собственному желанию.

Русского языка и литературы – 2 человека

Математики, информатики, физики – 2 человека

Географии, истории, химии – 1 человек

Иностранного языка – 1 человек

Физкультуры, ИЗО, музыки, технологии – 1 человек

Биология - 1 человек

Учителей начальных классов-3

Учитель химии-1 человек

Таблица квалификационных категорий за 2023-2024 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Количество учителей
Высшая квалификационная категория	1
1-я квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	7

Образовательный ценз

Образование	Количество учителей на 2022-2023год
Высшее	5
Средне - специальное	7

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу на 2023-2024год:

Диапазон	Количество учителей
до 2-х лет	2
от 2 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	7

Возраст:

	2023-2024год
до 30 лет	1
30-40 лет	1
40-55 лет	6
55 и выше	4

В школе работали 4 учителей пенсионного возраста.

Педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Все педагоги школы прошли компьютерную подготовку и используют в практике работы ИТК технологии.

Кадровый состав

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Курсовая подготовка
1.	Немкова Анастасия Андреевна	Высшее	47	I кв.кат. от 21.05.2020. Распоряжение МО Иркутской области №392-мр Приказ №326 от 01.06.2020г	18.03.2013 по 05.06.2013г. «Управление персоналом» «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (19ч) 06.06.19 «Центр инновационного образования и воспитания «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ООО»- 24ч, 17.04.2020, «Центр инновационного образования и воспитания «Контрактная

				<p>система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (256ч) с 14.05.19 по 20.06.19 «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы»</p> <p>Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций-руководителей организаций, не отнесенных к категориям ГО</p> <p>24.03.2020г. ООО»УЦ»Байкальский Центр Образования»</p> <p>Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, компетенций преподавания учебных предметов»</p> <p>24.04.2020г.Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО»</p> <p>«Организация процесса обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года» от 01.07.2022г. 108 часов ООО «Современные Технологии Безопасности»</p> <p>«Методы и технологии преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОСООО от 2021года» ООО «СТБ»-108ч,27.06.2022г.</p> <p>Построение профориентационной работы в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72ч.08.12.2023г</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва</p> <p>«Использование российских онлайн-инструментов</p>
--	--	--	--	--

					<p>организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации»-36 часов,2024г., «Сервис Яндекс и VK»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>ГАУ ДПО ИРО с01.04.по 03.06.2024г., 48 часов.</p>
2.	Иванова Наталья Васильевна	Высшее	39,1	I кв.кат. расп от 22.01.2021 №17-мр.	<p>18.03.2013 по 05 06.2013г. «Управление персоналом»</p> <p>«Современные информационные компьютерные технологии в образовательном процессе 2015» «ЕГЭ: технология подготовки с учетом требований ФГОС»(по русскому языку)ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области-2015«ЕГЭ: технология подготовки с учетом требований ФГОС»(по русскому языку)ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области-2015</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»(24.06.19-16ч)</p> <p>«Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности « -22ч.,2020</p> <p>«Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Безопасность использования сайтов в сети «Интернет»в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО»-24ч,2020,</p> <p>«Центр инновационного</p>

				<p>образования и воспитания» Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, компетенций преподавания учебных предметов» 24.04.2020г. Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО» Русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года» от 01.07.2022г. 108 часов ООО »Современные Технологии Безопасности» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»- «Управление деятельностью лагеря дневного пребывания на базе ОО»-72ч, ООО «СТБ»- 02.05.2023</p>
3.	Яковлева Татьяна Григорьевна	высшее	49	<p>Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в ОО»-288ч» Межрегиональный институт развития образования г Ростова –Дону с 31.10.19 по 06.12.19 ППК «Организация деятельности педагога-психолога в ОО» с 08.12.19 по 25.03.20 ООО»Инфоурок» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»-72ч, 23.12.20-ООО «СТБ» «Содержание и применение обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования» С 16.05 по 03.06.22 ООО «ПрофСтандарт»-72ч «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение</p>

					школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-
4.	Чубарова Елена Ивановна	ср/специальное	43	Высшая кв.кат. от 14.06.2024г. Распоряжение МО Иркутской области №55-722 мр	<p>«Центр Инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (2020г-16ч)</p> <p>«Центр Инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС» (72ч) с 13.01.19 по 23.01 19 ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Профессиональная переподготовка «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации» с 08.01.19 по 12.03.19 ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Современные дидактические требования и методика проектирования урока ОБЖ в средней общеобразовательной школе с учетом требования ФГОС нового поколения (16ч) с 03.09.19 «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г Липецк</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС) (72ч) с 08.09.19</p> <p>Высшая школа делового администрирования</p> <p>«Физическая культура в</p>

					<p>современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО-108ч-25.08.2020 ООО СТБ, «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»-72ч,23.</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p> <p>«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий «- 12.05.2023-ООО-«СТБ»</p> <p>Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» 31.08-06.09.2023г.</p> <p>Музыкальное воспитание в соответствии с ФГОС 36ч. ООО» Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» с 31.08-06.09.2023г.</p> <p>Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» ОБЗР июнь 2024г.</p> <p>Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО , «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО 36ч.,2024г.</p>
5.	Огородникова Татьяна Анатольевна	ср/специальное	30	I кв.кат. расп от 22.01.2021 №17-мр.	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС» 07.11.16»Мой университет»</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» ООО «Высшая школа делового</p>

				<p>администрирования» с 06.01.2019 по 16.01.2019 (72ч) Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч, с 28.06.2019 по 28.06.19 «Центр Инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности « -22ч.,2020 «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО»-24ч,2020, «Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p>
6.	Волкова Лидия Леонидовна	ср/спе циальн ое	10	<p>«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»- «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников»(72ч) 15.01 19 «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p>
7.	Иванова Кристина Олеговна	средне е/сп	4	<p>Особенности классного руководства в начальной школе -04.08.2021г., 108 часов, г.Иркутск;</p>

					<p>Особенности преподавания предметов «Русский родной язык». «Родная литература « в рамках реализации ФГОС, - 26.08.2021г.,108 часов, г.Иркутск.</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p>
8.	Мутовина Татьяна Арсентьевна	ср/специальное	24		<p>ППК«История и обществознание:теория и методика преподавания в ОО» с 15.03 по 15.06.2022 -ООО «СТБ»</p> <p>ППК «Биология: теория и методика преподавания в ОО» с 27.06 по 15.08.2022 -ООО «СТБ»</p> <p>Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе -ООО-«СТБ»</p> <p>«Функциональная грамотность школьников»-72ч- ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» с 25.12 2020г по 28.12.2020г-16 ч, Комиссия ООО</p> <p>«Межотраслевой Институт Госаттестации</p> <p>«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»-72ч,28.12.22-ООО «СТБ»</p> <p>ППК «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»-540 часов, с 21.08.2023г. по 21.11.2023г. ООО «СТБ»</p>
9.	Елтратова Надежда Андреевна	учитель математики	1		<p>ППК: «Учитель, преподаватель математики». ООО СТБ. 540 часов.2023г.</p> <p>«Использование российских</p>

				онлайн-инструментов организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации»-36 часов,2024г., «Сервис Яндекс и ВК» Всероссийский форум педагогов России
10.	Кукарева Елена Николаевна	учитель начальных классов, информатики	1	ППК «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 14.07.2023г. ПК: «Организация обучения информатики в соответствии с требованием ФГОС ООО от 2021года» ООО «СТБ»- 108ч,29.08.2023 Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 72ч.,г.Абакан,09.10.2023г. Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО , «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО 36ч.,2024г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников — всего	12
Лица, имеющие знак «Почетный работник общего образования РФ»	Немкова А.А.,
Лица, имеющие знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Иванова Н.В.
Лица, имеющие Грамоты Министерства образования РФ	Чубарова Е.И.
Лица, имеющие грамоты Департамента Образования Иркутской области Министерства образования	Огородникова Т.А.
Лица, имеющие благодарность Департамента Образования Иркутской области Министерства образования	Мутовина Т.А.
Лица, имеющие грамоты мэра МО «Тайшетский район»	2
Лица, имеющие грамоты Управления образования	1
Лица, имеющие благодарности Управления образования	1

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Очная форма обучения – 22 уч-ся

Язык обучения – русский.

Обучение проводится в одну смену.

Для уровня начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока для 1 класса – в первом полугодии 1 класса действует принцип постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- продолжительность урока в во 2-4 классах 40 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч.
- продолжительность учебного года: 1 класс – 34 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебные недели.
- 5-дневная учебная неделя.

Для уровня основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.
- продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 35 учебных недель; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).
- 5 – 9 классы 5-дневная учебная неделя.

Для уровня среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 класса
- продолжительность урока в 10 классе– 40 минут.
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. - продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе (не включая летний период итоговой аттестации).
- 5-дневная учебная неделя.

Образовательная организация самостоятельно определила продолжительность учебной недели: для 1-11-х классов – 5 дней.

В школе используется четвертная организация учебного года. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году (не включая летний период).

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Новотреминской СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и выполнены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тайшетского района

Так, ОО:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для техперсонала; – получен и функционирует аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры на главный вход;
 - разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
 - подготовлено новое расписание перемен, чтобы минимизировать контакты обучающихся; - оформлен настенный стенд «Стоп, коронавирус!»,
- на сайте ОО размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяем посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы по разделу: в 2023 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального, основного, среднего общего образования составило 100%.

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Реализуется внеурочная деятельность исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МКОУ Новотреминской СОШ происходит в рамках следующих выбранных обучающими видов деятельности:

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира
- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

ВД по учебным предметам образовательной организации	Подвижные игры					1	1	1	2
	Родной язык		1	1					2
Всего по уровню НОО		5	5	5	5	6	6	19	18

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности, руководитель	Название кружка	Количество часов в неделю					Всего	С учётом объединения
			5 кл. 3 уч	6 кл. 2 уч	7 кл. 2 уч	8 кл. 1 уч	9 кл. 1 уч		
ВД по обеспечению безопасности и здоровья обучающихся	Кружок	«Дорога добра»	1	1	1			3	2
Классные часы	Кл. час рук	«Разговоры о важном»	1					1	1
	Кл. час рук	«Разговоры о важном»		1	1			2	1
	Кл. час Рук.	«Разговоры о важном»				1	1	2	1
ВД, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Кл. час Рук.	«Тропинка в профессию»	1	1	1			3	2
	Кл. час Рук.	Россия-новые горизонты»		1	1			2	1
	Кл. час Рук.	Россия-новые горизонты»				1	1	2	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ и на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Различные КТД	«В мире школьных праздников»	1	1	1	1	1	5	1
Общеинтеллектуальное		Кружок «Театр-детство»	1	1	1			3	1
ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	Кружок Рук.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1			2	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Олимпийские старты»	1	1	1	1		4	1
	Кружок	Подвижные игры	1	1	1	1		4	1
	Кружок Рук.	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1	4	2
	Кружок Рук.	Язык в речевом общении»				1		1	1

ВД по учебным предметам образовательной организации	Кружок Рук.	«Информатика в задачах и вопросах»					1	1	1
	Кружок Рук.	«Секреты русского языка»				1		1	1
		«На пути к грамотности»					1	1	1
	Кружок	«Математика для всех»			1			1	1
		Немецкий и общение	1	1				2	2
	Кружок	ОДНКНР					0,5	0,5	0,5
Всего по уровню ОО			9	2	12	8	6,5	47,5	23,5

Дополнительное образование

. Система дополнительного образования в МКОУ Новотреминской СОШ в 2023 году представлена следующими направлениями:

- Физкультурно-спортивное («Программа спортивной подготовки: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- Научно-техническое («Моделирование и конструирование»);
- Эколого-биологическое (программа «Экологи», «Земля - наш общий дом»);

По каждому объединению дополнительного образования были разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию и были опубликованы в системе Навигатора дополнительного образования детей Иркутской области. Все учащиеся ОО зарегистрированы в системе Навигатора, своевременно подали заявку и были зачислены на обучение по программам ДО. Охват системой дополнительного образования составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В 2023 году ОО провела работу по обновлению программы воспитания, реализация которой началась с сентября 2023 г.

Цель воспитания в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. В школе учащиеся стремятся не только к приобретению качественных предметных знаний, но учатся творить, улыбаться, стремятся к успеху и радоваться жизни.

Школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным пространством перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

План работы МКОУ Новотреминская СОШ на 2023-2024 учебный год являлся локальным актом, который обеспечивает создание единого образовательного пространства, координирует деятельность всех участников педагогического процесса и в полной мере соответствует Закону РФ «Об образовании». План работы школы определяет цели и задачи, способы и средства их достижения на протяжении учебного года.

Аналитическая информация представляет собой совокупность систематизированных управления данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, ВПР, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями, с общественностью и организациями, о состоянии материально-технической базы школы.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, а также выявлены причины имеющихся проблем, что позволяет определить направления их последующей локализации и устранения.

Цель анализа итогов работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования жизнедеятельности образовательного учреждения, определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный год.

Для обеспечения оптимальности и обоснованности планирования, учёта реально имеющихся ресурсов и возможностей, определения последствий принимаемых управленческих решений, используется информация по основным направлениям жизнедеятельности МКОУ Новотреминская СОШ.

На основе проведённого анализа будет разработан План работы школы на 2024-2025 учебный год, являющийся совокупностью действий, в процессе выполнения которых будут получены запланированные результаты, достигнуты поставленные цели и задачи в преемственности с прошедшим периодом.

Организационно-педагогические мероприятия, направленные на получение учащимися образования.

- Работа школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами;
- Педагогическому коллективу школы продолжить работу по повышению качества общего образования;
- Разработать рабочие программы, календарно – тематические планирования с внедрением обновленных ФГОС
- Учителям школы подготовить материал по предмету для дистанционной формы обучения (осень 2023 года и весна 2024 года);

- Разработать программы и продолжить работу с учащимися с ОВЗ;
- Провести комплекс действий по успешной подготовке учеников к итоговому ВПР.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам начального, общего и среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законами: «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О правах ребенка», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса, *но проблема есть – отсутствие локальной сети в ОУ.*

В школе функционируют:

- один спортивный зал,
- библиотека,
- 1 компьютерный класс,
- 4 кабинета – начальная школа,
- 6 кабинетов для средней школы.

Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Уровни образования:

- Начальное общее образование (1-4 классы) – 5 классов.
- Основное общее образование, вторая ступень обучения (5-8 классы) – 4 класса.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. 5.3.

Школа работает в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1 – 8 классов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока:

- 1 класс – (I полугодие- 35 минут, II полугодие – 40 минут);
- 2-8 классы – 40 минут;

Перемены: 10-20 минут.

В школе 8 классов, в которых на конец года обучалось 22 учащихся:

- начальная школа – 5 классов – 14 учащихся.

- основная школа -4 класса – 8 учащихся,
Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году: 2 - 3 учащихся.

Осуществление образовательного процесса

МКОУ Новотреминская СОШ является средним общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, системы национальных и мировой культур.

Ведущая цель школы: подготовка ученика к учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Основные задачи, решение которых педколлективом в 2023-2024 учебном году было направлено на:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, - верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в **2-4, 6-8-х классах;**
- реализация обновленных ФГОС **в 1-х, 7 классах;**
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся;
- уровень воспитанности школьников;
- здоровье школьников.

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьёй, больше привлекались родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребёнка.

На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), дополнительное образование.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (внеклассная работа по предметам (5,6,7,8кл.).

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Выводы:

- учебный план составлен на основе базисного учебного плана, соответствует существующим требованиям;
- соблюдены нормативы максимально допустимой нагрузки учащихся, гигиенические требования;
- созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Рекомендации:

- продолжать расширять материально-техническое обеспечение школы, решить проблему с установкой локальной сети для повышения уровня обученности учащихся.

Работа с педагогическими кадрами

На конец 2023 - 2024 учебного года в школе работало 7 педагогов (2 – в декретном отпуске):

- администрация -1;
- учителя –6.

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка **и вебинары**.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования.

По уровню квалификации на июнь 2024 года педагогический коллектив имеет следующий состав:

- высшая квалификационная категория – 1 человека (14,28%),
- первая квалификационная категория – 3 человека (33,33%),
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (43,33%).

Основным назначением методической работы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Педагогический коллектив работал в 2023-2024 учебном году над единой методической темой: **«Организация инновационной деятельности школы. Воспитание толерантной личности»**. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях методических объединений не проводятся итоги вводного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по предметам.

Работа методических объединений в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Повышение уровня информатизации учебного процесса при переходе на обновленные ФГОС.

Активизировалась работа по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства муниципального, областного уровней.

Внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.

На заседаниях МС рассматривались вопросы о работе учителей-предметников над повышением ЗУН учащихся, работе с учащимися с низкой и повышенной мотивацией. В своей деятельности МС ориентировался на повышение профессионального мастерства учителя – педагогической деятельности педагога.

Тематика методических совещаний и педсоветов отражала основные вопросы. Но активность учителей невысокая, нет стремления к творчеству, число учителей, участвующих в инновационных процессах школы - низкое. Необходимо проводить тщательный отчет–анализ работы ШМО на педсоветах.

В целях повышения качества образования необходимо проводить работу по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителями изучаются технологии: личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие, технологию сотрудничества, игровые технологии, проектное обучение, технологию проблемного обучения, технологию на основе эффективных уроков, технологию полного усвоения знаний, технологию критического мышления, технологию многомерных дидактических инструментов, педагогическую технологию проектов, информационные технологии обучения.

Выводы:

- методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;
- цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;
- выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива;
- в образовательном учреждении необходимо создать благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

Рекомендации:

- отдельным педагогам необходимо совершенствовать формы работы с учащимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам, ВПР и другим видам конкурсов;
- шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные диагностики для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов;
- планирование работы методических объединений направить на изучение методик преподавания, технологий обучения, организации научно-исследовательской деятельности учащихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности.

Необходимо руководителям ШМО контролировать проведение и подготовку предметных недель, больше включать задания творческого характера, необходимо проводить открытые уроки, контролировать взаимопосещения уроков.

Руководство образовательным процессом

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1, 5 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс базовой и средней школы;
- организация дистанционного обучения;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с низкой учебной мотивацией;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль;
 - тематический контроль состояния преподавания предметов,
- Обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации:**

- классных журналов и дневников учащихся (включая дневник.ру); система работы с рабочими тетрадями учащихся
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам– промежуточный контроль.

Классно–обобщающий контроль в 5-х классе проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятых классов по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Установлено, что учителя-предметники ведут работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начальной школы, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися в начальной школе, используют методы работы, которые характерны для начальной школы.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению электронных классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации, выявляются недостатки:

- по отдельным предметам допускаются небрежное отношение к заполнению журналов (имеются случаи, когда учитель несвоевременно вносил данные);
- выявлена недостаточная накапливаемость отметок (имеются случаи, когда учащийся индивидуально не опрашивался в течение 2 недель).

В целом, учителя систематически выставляют оценки.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
- Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.
- Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.
- Работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности учащихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее).
- Изучение опыта работы педагогов.
- Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ом и 5-ом классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют все учителя .

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания, учитель не пытается подвести учащихся к самостоятельному восприятию учебного материала;
- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в комплексном применении различных средств обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по изучаемой теме;
- в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Выводы:

- в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат; администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля (руководителей МО, учителей - предметников).

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

Анализ качества обучения, результатов учебной деятельности учащихся 2 - 8 классов в 2023 – 2024 учебном году

В целом, 10 (из 22х) учащихся (45,5%) от общего количества учащихся школы закончили учебный год на «4» и «5».

Анализ работы начальной школы

Из представленных выше данных следует, что показатель общей успеваемости обучения за год составляет 100%. Показатели качественной успеваемости следующие: из 22 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

№ п/п	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество
1.	14	100%	64%

- на отлично и хорошо -9 (64%) учащихся;
- на «5» - __0_ (__0_%) учащихся;

Аналитическая справка по итогам года основное звено (5-8 классы) 2023-2024 учебного года

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования (5-8 классы) на начало и конец 2023/24 учебного года составляет 8 человек.

Из них на «отлично» закончили 0 учащихся (0%), на «хорошо» __ - 2 учащихся (25%), с одной «3» - 1 учащихся (4,5%). Не успевают –0 учащихся, не аттестованы – 0 учащихся.

Итого по школе (основное общее образование) :

Качество -25%. Успеваемость 100%.

№ п/п	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество
1.	8	100%	25%

Итого по школе (начальное общее, основное общее)

№ п/п	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество
1.	22	100%	45,5

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1 Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний для ОУ.

3. Оформить график восполнения пробелов на каждого неуспевающего ученика.

Анализ работы с документами:

В прошедшем учебном году проводилась работа по проверке следующих документов:

- Рабочие программы учителей;
- Дневников учащихся (дневник.ру);
- Личных дел учителей и учащихся;
- Классных журналов;
- Тетрадей учащихся.

В сентябре проходила проверка рабочих программ учителей. У всех учителей рабочие программы соответствуют государственным программам. Пояснительные записки к планам были размещены на сайте школы.

Дневники учащихся проверялись в октябре и феврале с результатами проверки были ознакомлены классные руководители. Иногда стоит на месте контроль за дневниками учащихся со стороны родителей.

Личные дела учащихся проверялись 2 раза в год: в октябре и марте. Выявленные недостатки были устранены классными руководителями. Личные дела педагогических работников в удовлетворительном состоянии.

В начале года с классными руководителями и учителями-предметниками был проведен инструктаж по оформлению и ведению классных журналов, но тем не менее учителями были допущены ошибки, которые были записаны на специально отведенной странице:

- накопляемость текущих оценок
- несвоевременное заполнение журнала

Проводилась проверка по ведению тетрадей учащихся по русскому языку, математике.

Она показала, что:

- проверка домашних работ осуществляется постоянно;
- не все учащиеся соблюдают единый орфографический режим;
- при проверке тетрадей обнаружено, что учитель своевременно проверяет тетради и исправляет ошибки.

СВЕДЕНИЯ о повышении квалификации и аттестации педагогических сотрудников

за период сентябрь-декабрь 2023-2024 учебного года

1.Сведения о повышении квалификации педагогических сотрудников

Количество педагогов всего в ОО	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (кол-во / %)	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку (кол-во/%)	Количество педагогов, прошедших ПК по внедрению ФГОС-3 (кол-во/%)	План ПК на 2024-2025 учебный год
1.	6 педагогов (100%)	3 (30%)	педагогов -4(40%)	4
2.	директор-1	1(100)		

2.Сведения об аттестации педагогических сотрудников

Количество педагогов всего в ОО	Количество педагогов, прошедших аттестацию на установление соответствия занимаемой должности (кол-во/%)	Количество педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию (кол-во/%)	Количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию (кол-во/%)
6	1 педагог (14,28%)	0 (0 %)	1 (14,28%)

Внутришкольный контроль

В основу контроля закладывается анализ результатов деятельности учителя и состояние учебно-воспитательного процесса. Контроль проводился по направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение всеобуча.
- Основные направления посещения и контроля уроков:
- Выявление педагогического мастерства;
- Классно-обобщающий контроль 1, 5 классах.

Отчет об окончании 2023-2024 учебного года

Контроль за качеством преподавания предметов позволяет сделать вывод о том, что материал по предметам выполнен не в полной мере, . Учебные программы выполнены (расхождение 3 - 5 часа, причина: активированные дни, праздничные дни).

В течение года осуществлялся контроль анализа успеваемости.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ: 2023-2024 учебный год – Яковлева Т.Г.

Предмет	Класс	I	II	III	IV	ВПР	Год
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	66,6 %	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
	6	50	50	50	0	50	50
	7	50	50	50	0	0	50
	8	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	8 чел.	50	50	50	25	46,8	50
ЛИТЕРАТУРА	5	100	66,6	66,6	100	-	66,6
	6	100	50	50	50	-	50
	7	100	100	100	50	-	100
	8	100	0	0	0	-	0

ИТОГО:	8 чел	100	62,5	62,5	62,5	-	62,5
География	5	100	66,6	66,6	66,6	-	66,6
	6	100	50	50	0	-	50
	7	100	100	50	0	-	50
	8	100	0	0	0	100	0
ИТОГО:	8 чел	100	62,5	50	25		50
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	2	100	100	100	100	-	100
	3	100	100	100	100	-	100
	4	100	100	100	100	-	100
ИТОГО:	7 чел.	100	100	100	100	-	100

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО
ПРЕДМЕТАМ: 2023-2024 учебный год –Мутовиной Т.А.**

Предмет	Класс	I	II	III	IV	ВПР	Год
История	5	66,6 %	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
	6	50	50	50	50	50	50
	7	100	100	100	50	-	88
	8	0	0	0	0	-	0
ИТОГО:	8 чел.	54	54	54	54	58	52
Биология	5	100	66,6	66,6	66,6	66,6	75
	6	50	50	50	50	50	50
	7	100	100	100	100	-	100
	8	0	0	0	0	-	0
ИТОГО:	8 чел	63	55	55	55	58	56
Обществознание	6	50	50	50	50	-	50
	7	100	100	0	0	50	50
	8	0	0	0	0	-	0
ИТОГО:	8 чел	50	50	17	17	50	39
ОДНКНР	5	100	66,6	66,6	66,6	-	75
	6	50	50	50	50	-	50
	8	0	100	100	100	-	75
ИТОГО:	7 чел.	50	72	72	72	-	67

**Отчет учителя по предмету за 2023-2-24 учебный год. I четверть. Учитель
Чубарова Е.И.**

классы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качеств.	Прог/пл	Прогр/Ф	Причины непрох. программы
Физическая культура									
2 класс	-	-	-	-	-	-	24	18	Больничный Пересдача ОГЭ (сопровождение)
3 класс	3	-	-	-	100 %	100 %	24	18	
4 класс	1	-	-	-	100 %	100 %	16	20	
5 класс	3	-	-	-	100 %	100 %	16	18	
6 класс	1	1	-	-	100 %	100 %	16	16	
7 класс	2	-	-	-	100 %	100 %	16	16	
8 класс	1	-	-	-	100 %	100 %	24	18	
итого	11	1	-	-	100%	100%	136	124	
ОБЖ									
7 класс	-	2	-	-	100 %	100 %	8	4	Согласно расписанию
8 класс	-	1	-	-	100 %	100 %	8	9	
итого	-	3	-	-	100 %	100 %	16	13	

ИЗО									
5 класс	3	-	-	-	100 %	100 %	8	8	
6 класс	-	1	-	-	100 %	100 %	8	8	
7 класс	2	-	-	-	100 %	100 %	8	8	
итого	4	1			100%	100%	24	24	
Музыка									
5 класс	3	-	-	-	100 %	100 %	8	7	
6 класс	1	-	-	-	100 %	100 %	8	7	
7 класс	2	-	-	-	100 %	100 %	8	7	
8 класс	-	1	-	-	100 %	100 %	8	7	
итого	6	1			100%	100%	32	28	
Технология									
5 класс	3	-	-	-	100 %	100 %	30	28	Отпуск за свой счет
6а класс	1	-	-	-	100 %	100 %	30	28	
7 класс	2	-	-	-	100 %	100 %	30	28	
8 класс	-	1	-	-	100 %	100 %	7	7	
итого	6	1			100%	100%	97	91	
Профильный труд									
6 класс	-	1	-	-	100%	100%	48	41	Отсутствие ученика
итого	-	1			100%	100%	48	132	

Отчёт о проведенной работе по повышению качества образования

На основании приказа **ОУ** от 18.02.2024 г. №28 «Об утверждении муниципального плана мероприятий поддержки общеобразовательных учреждений МКОУ Новотреминской СОШ с низкими образовательными результатами на 2024 год» В состав рабочей группы МКОУ Новотреминская ООШ входят: Немкова А. А. – директор ОУ, Яковлева Т.Г.- педагог-организатор, руководитель МО-Чубарова Е.И.

С июля по декабрь 2024 г. ОО продолжает работу по выполнению плана «дорожная карта» ШНОР под контролем администрации школы и руководителей ШМО.

Реализация индивидуального маршрута «Дорожной карты» (весна и осень 2024г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	Отметка о выполнении
1	Разработка индивидуального маршрута «Дорожной карты» по повышению качества образования ОУ с низкими образовательными результатами.	февраль-март 2024	Зам.директора по УВР.	Приказ директора от 18.02.2024 г. №28 «О назначении куратора ШНОР, разработке Дорожной карты».	
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения инд. занятий.	Педагоги Классные руководители.	Все пробелы в успеваемости по итогам 2 и 3 четверть восполняются с помощью инд.	

				занятий	
3	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся	В течение года	Соц.педагог	Приказ директора от №15. от 16.01.2024г.	
4	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, классные руководители	Всероссийская олимпиада школьников	
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ОГЭ, PISA (функциональная грамотность), ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам.директора	Участие администрации школы в семинарах вебинарах (сертификат за участие).	
6	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ОГЭ; - ВПР	В течение года согласно плану ВШК	Зам.директора по УВР	Проведение тренировочных ВПР	
7	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора по УВР		

**Реализация индивидуального маршрута «Дорожной карты»
(июнь-июль 2024 г.).**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	Отметка о выполнении
1	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, административные срезы			Итоги ВПР (МАТЕМАТИК А): 5 класс-66,6% 6 класс-100% 7 класс- 50% 8 класс- 100% Итоги ВПР	

					(РУССКИЙ ЯЗЫК): 5 класс-66,6% 6 класс-0% 7 класс- 0% 8 класс- 0%
					Итоги ВПР (история): 6 класс-0%
					Итоги ВПР (обществознание): 7 класс- 0%
					Итоги ВПР (биология): 5 класс-66,6%
					Итоги ВПР (география): 8 класс- 0%

Активность и результативность участия в ВсОШ – 2023

Результаты участия внутришкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023- год

Информация о количестве участников по предметам:

Русский язык

	4 класс	5класс	бкласс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее к-во
Количество обучающихся в ОУ	1	3	1	2	1	0	0	0	7
Количество участников школьного этапа по предмету	0	1	1	1	0	0	0	0	3
Количество победителей									
Количество призеров									

Обществознание

	5класс	бкласс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее к-во
Количество обучающихся	3	2	2	1	0	0	0	8

в ОУ								
Количество участников школьного этапа по предмету			1	0	0	0	0	1
Количество победителей								0
Количество призеров	0				0			0

Алгебра

	5класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее к-во
Количество обучающихся в ОУ	3	2	2	1	0	0		8
Количество участников школьного этапа по предмету			1		0	0		1
Количество победителей								
Количество призеров								

ОБЖ

	5класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее к-во
Количество обучающихся в ОУ	3	2	2	1	0	0	0	8
Количество участников школьного этапа по предмету			2	0	0	0	0	2
Количество победителей								0
Количество призеров	0				0			0

Технология

	5класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее к-во
Количество обучающихся в ОУ	3	2	2	1	0	0	0	8

Количество участников школьного этапа по предмету	3		0	1	0	0	0	4
Количество победителей								0
Количество призеров	0				0			0

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

	4класс	5класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее к-во
Количество обучающихся ОУ	1	3	2 (1ОВЗ)	2	1	0	0	0	8
Количество участников школьного этапа по предмету	0	3	1	2	1	0	0	0	7
Количество победителей			0	1				0	0
Количество призеров									
Количество проведенных олимпиад	0	2	1	4	1				8

Выводы по разделу: оценка качества образования учащихся 2-8 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Педагогический коллектив ОО выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Анализ качества подготовки учащихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 2 -8 классов прочно овладевают знаниями, умениями и навыками. Показатели качества знаний связаны с достаточной подготовкой: проведением тренировочных, диагностических работ, индивидуальной работой с учащимися и родителями, использованием печатных тестовых тетрадей и информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов.

Востребованность выпускников

год	Общее количество выпускников		Продолжили обучение			
	9кл	11кл	10класс	ВУЗ	СУЗ	ПТУ
2021	3	0	0	0	3	0
2022	3	5	2		5	
2023	3	0	1	-	2	

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников МКОУ Новотреминской СОШ сформирована потребность в продолжение образования.

Двое выпускников 9 класса продолжили дальнейшее обучение в средних профессиональных учреждениях, одна выпускница обучается в 10 классе МКОУ Джогинской СОШ.

Рекомендации: Продолжить системную работу по профориентации на всех уровнях общего образования.

Рекомендации: Продолжить системную работу по профориентации на всех уровнях общего образования

Качество кадрового обеспечения

В МКОУ Новотреминской СОШ функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»(с изменениями на 23 декабря 2020 года).

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	19	100%
Всего учителей	9	50%
Учителя - внешние совместители	1	10%
Учителя с высшим образованием	5	50%
из них:		
с высшим педагогическим	4	40%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	10%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	9	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе:	5	50%
высшая категория	1	14,28%
первая категория	3	33,33%
Соответствие должности	3	33,33%
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	9	100%
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	9	100%

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях; - реализация компетентностного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения; - организация введения ФГОС основного общего образования;
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации; - освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов;
- повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования
- командное и индивидуальное обучение;

- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2023 году МКОУ Новотреминская СОШ укомплектована педагогическими кадрами за счет двух принятых педагогов, прошедших переподготовку и один внешний совместитель, в дистанционном формате преподавание ведется по предмету химия в 8 классе. В штатном расписании имеются вакансии: педагог-психолог-0,75ст, дефектолог-0,5ст, логопед-0,5ст. Администрация школы неоднократно за учебный год направляла письма с вакансиями в центр занятости населения г. Тайшета и Тайшетского района, Управление образование администрации Тайшетского района, размещена информация на сайте школы, в социальных сетях, отправлены заявки в Иркутское педагогическое училище - учитель начальных классов и системный программист, а также в каннский педагогический колледж.

<https://vk.com/mkounovotremino> .

Вывод: кадровые условия МКОУ Новотреминской СОШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Проблемы: 1. Наблюдается увеличение педработников пенсионного возраста.

В данный момент требуется учитель математики, учитель физики и химии, учитель русского языка. Также вакансия учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог.

Пути решения проблем: 1. Работа с выпускниками школы, по целевому обучению в педагогических ВУЗах.

2. Регулярное сотрудничество с центром занятости населения г. Тайшета и Тайшетского района.

Участие педагогов в экспертной деятельности

Требования, предъявляемые ФГОС к современному педагогу, касаются различного рода компетенций. Это умение прогнозировать и анализировать результаты работы, выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Работа педагога в качестве эксперта - отличная школа для него. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно нацеливает педагога на дальнейшее развитие и совершенствование, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия.

За добросовестный, творческий и многолетний труд педагогические работники МКОУ Новотреминской СОШ награждены:

<i>Наименование награды</i>	<i>Количество человек</i>
Почетными званиями	
"Заслуженный учитель Российской Федерации",	
Отраслевыми наградами	
Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования Российской Федерации".	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Наградами и Почетными званиями Иркутской области	
Заслуженный работник образования Иркутской области»	
Почетная грамота Губернатора Иркутской области	

Благодарность Губернатора Иркутской области	
Наградами министерства образования Иркутской области, местными наградами	
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	1
Благодарность министерства образования Иркутской области	2
Почетная грамота мэра города (района)	3
Благодарность мэра города (района)	
Почетный гражданин города (района)	
Почетная грамота Рай (гор) ОНО, УО	5
Благодарность Рай (гор) ОНО, УО	3

Педагогический коллектив МКОУ Новотреминской СОШ стабилен, преобладает количество педагогических кадров в возрасте более 45 лет, поэтому требуется обновление кадров молодыми специалистами. Многие учителя преподают смежные предметы, при этом все педагоги прошли профессиональную переподготовку по данному учебному профилю.

Проблемы:

Имеется перегрузка педагогов из-за увеличения учебной нагрузки (выбытие учителя математики и учителя начальных классов, нет притока молодых перспективных специалистов.)

2. Наблюдается снижение категорийной аттестации педагогических работников в связи с увеличением педработников пенсионного возраста.

Пути решения проблем:

1. Включение в региональную программу «Земский учитель» для пополнения недостающих педагогических кадров.

2. Регулярное сотрудничество с центром занятости населения г. Тайшета и Тайшетского района.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебников (размещен на сайте) https://sh-novotreminskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/124/2897/prikaz_150_uchebniki2023_2024_uchebnyy_god_1.pdf

Вывод: по всем предметам учебного плана во всех классах 100% обеспеченность учебниками. Учебники, используемые в преподавании, содержатся в Федеральном перечне.

Динамика обеспеченности учебниками за три года: 2021, 2022, 2023 - стабильно 100%

Информационное обеспечение образовательного процесса

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Средняя площадь библиотек (кв.м.)	36м ²
3	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	36
5.	Всего книгохранилищ (ед.)	-
6.	Средняя площадь книгохранилищ (кв.м.)	-
7.	В скольких общеобразовательных учреждениях в библиотеках есть компьютеры (ед.)	-
8.	Всего компьютеров (ед.)	-
9.	В скольких общеобразовательных учреждениях в библиотеках есть выход в Интернет (ед.)	-
10	В скольких общеобразовательных учреждениях в библиотеках есть множительная техника (ед.)	-
11	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	1487
	- учебников	755

	- учебно-методической литературы	20
	- справочной и энциклопедической литературы	7
	- художественной литературы	705
12.	Число библиотекарей в библиотеках общеобразовательных учреждений, в том числе руководителей: зав. библиотекой, руководитель структурного подразделения. (чел./чел.), из них:	1 (0,5ст)
	- имеют высшее образование	-
	- имеют среднее специальное профессиональное образование	1
	- имеют среднее общее образование	
13	Средний возраст библиотекарей общеобразовательных учреждений	41
14	Средний стаж работы библиотекарей общеобразовательных учреждений	24
15	Доля библиотекарей общеобразовательных учреждений, прошедших курсовую переподготовку (%)	-
16	Приобретено в 2023-2024 учебном году и летом 2023 года (экземпляров, ед.), в том числе:	89
	- учебников	89
	- учебно-методической литературы	-
	- справочной и энциклопедической литературы	7
	- художественной литературы	705
17	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	55232,65
	- бюджетные средства (федеральный/областной)	-
	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	-
	-средств областной субвенции	55232,65
18	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2024 г.	100%
19	Потребность в учебниках на 2024-2025 учебного год (экз., ед.)	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

Проблемы: сохраняется недостаток в периодических изданиях, обновление и поступление новых экземпляров художественной литературы и детских книг.

Материально-техническая база

Материально-технические условия МКОУ Новотреминской СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- учащиеся ОО имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

Учебный процесс сопровождают:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
---	------------

Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1
биологии	1
информатики	1
географии	1
технологии	1
начальных классов	2
Музей(не лицензированный)	1
Столовая	1
Телевизоры	2
Магнитофоны	2
Видеомагнитофоны	1
DVD	2
Компьютеры	19
Мультимедийные установки	3
Копировальный аппарат	0
Принтер	2
МФУ	2

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

№	наименование	КОЛ-ВО
	Музыкальный центр Sven	1
	Мультимедиа проектор ViewSonicPA503X (DLP, 3D, XGA, 1024x768, 3600 Lm, 22000:1, лампа 5000/15000 часов, VGA, HDMI)	3
	ЭкраннастенныйLumien Master Picture 171x128	2
	Кронштейн для проекторов VLK TRENTO-82 Черный, настенный/потолочный, max 15 кг, 3 ствоб/, наклон ±15°, от потолка 460-650 мм	2
	МФУ HP LaserJet M132a	2
	LS (LE) -01 Шкаф для 1830x302x500	12
	A-23.0N Шкаф комбинированный 80*40*191 Агат ясень шимо	2

№	наименование	КОЛ-ВО
	А-16N Шкаф закрытый Агат ясень шимо	2
	А-2N Стол прямой 160*70*75 Агат ясень шимо	3
	ИТОГО:	29

В 2021 году приобретен АПК для измерения температуры тела на сумму 203000-00 рублей

№ п\п	Наименование	Технические характеристики	Кол-во (штук)
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь	<p>Mini-tower кол-во ядер процессора 2 тактовая частота не менее 3700 МГц Объем оперативной памяти версии DDR4:4 Гб Объем встроенного накопителя: SSD 240 гб Наличие разъемов: DVI, VGA (D-SUB), USB 2.0 количество 2 USB 3.0 количество 3.RJ-45 Монитор: Диагональ монитора 21,5 дюйма Разрешение монитора 1920*1080 пикселей Угол обзора по вертикали 160 градусов Угол обзора по вертикали 170 градусов Подсветка матрицы LED Наличие видеоразъемовHDMI, VGF (D-SUB), Displayport Клавиатура: количество клавиш 104,. Тип подключения: проводная интерфейс подключения USB Компьютерная мышь: тип сенсора: оптический светодиод, разрешение датчика 1000Dpi, тип подключения проводная интерфейс, подключения USB</p>	11
2	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь	<p>Mini-tower кол-во ядер процессора 4 тактовая частота 3600 МГц Объем оперативной памяти версии DDR4: 8 Гб Объем встроенного накопителя: SSD 240 гб Наличие разъемов: DVI, VGA (D-SUB), USB 2.0 количество 2 USB 3.0 количество 3.RJ-45 Монитор: Диагональ монитора 23,6 дюйма Разрешение монитора 1920*1080 пикселей Угол обзора по вертикали 160 градусов Угол обзора по вертикали 170 градусов Подсветка матрицы LED Наличие видеоразъемовHDMI, VGF (D-SUB), Displayport Клавиатура: количество клавиш 104,. Тип подключения: проводная интерфейс</p>	1

		подключения USB Компьютерная мышь: тип сенсора: оптический светодиод, разрешение датчика 1000Dpi, тип подключения проводная интерфейс, подключения USB	
3	Многофункциональное устройство	Тип оборудования: МФУ монохромный ADF (подачик оригиналов) двусторонний оптическое разрешение МФУ 600*600 dpi	1

Ко всем зданиям, находящимся на школьной территории, имеется свободный подъезд транспорта.

Периметр территории школ огорожен деревянным штакетником. Водоснабжение централизованное, питьевой режим организован.

Территория благоустроена

Игровая площадка оборудована

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, где размещаются: складское помещение. Площадки для мусора оборудованы, установлены контейнеры с крышкой в 20 метрах школы.

Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МКОУ Новотреминской СОШ.

Цель ВСОКО: - совершенствование основной деятельности МКОУ Новотреминской СОШ, улучшение и повышение качества образования; - повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи ВСОКО: - учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- внедрить в ВСОКО новые критерии качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 г. № 590/219);
- организовать подготовку к ВПР с учетом участия 4-8 классов по ряду предметов;
- организация работы начальной школы по ФГОС второго поколения.

Направления ВСОКО: - качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся; - удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов

качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована затрудняющимся педагогам школы и педагогам. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация МКОУ Новотреминской СОШ, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья учащихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутри школьного мониторинга ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Учащиеся:

- степень адаптации к обучению учащихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированной УУД;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье учащихся;
- степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в школе;

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутри школьных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика;
- тестирование;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы СОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

В МКОУ Новотреминской СОШ осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО, был организован социологический онлайн-опрос на uso.coko38.ru, в котором приняли участие 40 респондента. Анонимная анкета содержала 18 вопросов, в которых их содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Для анализа информационной открытости ОО используется официальный сайт ОО и результаты социологического опроса на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. Сайт адаптирован под любые мобильные устройства, имеет карту сайта и строку поиска информации, альтернативную версию для инвалидов по зрению. На сайте размещена полная и актуальная информация об ОО и ее деятельности. Доступно взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО. На официальном сайте ОО для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью имеется форма обратной связи: «Написать о проблеме», содержится информация о порядке работы с обращениями граждан. Вывод: Анализ ответов родителей (законных представителей) учащихся показывает, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в учреждении. Отмечена возможность участия родителей (законных представителей) и учащихся в управлении школой. Вместе с тем, можно отметить, что родители (законные представители) в большей степени оценивают требовательность педагогов и уровень полученных знаний. Ученики придают большее значение интересу к предмету, межличностным отношениям с педагогом в достижении результатов

обучения в школе. Необходимо совершенствовать учебно-материальную базу, изыскивать для этого необходимые средства.

По результатам НООКОУД по отдельным параметрам оценки показатель не достиг должного показателя, поэтому составлены планы по устранению недостатков в 2024 году.

Вывод: ВСОКО МКОУ Новотреминской СОШ обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений учащихся

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области в 2023 году не проводились мониторинговые исследования в следующих классах по причине отсутствия (учащихся) классов:

Достижения учащихся за 2023год

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
Программа активный учитель 1-е место, среди педагогов 1-4 классов по итогам 2022-2023 года «Учи.ру»	Всероссийский	1
Программа активный учитель 1-е место, среди педагогов 5-11 классов по итогам 2022-2023 года «Учи.ру»	Всероссийский	1
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» «Учи.ру»	Всероссийский	6
Образовательный марафон «Космическое приключение» «Учи.ру»	Всероссийский	2
Всероссийская олимпиада онлайн –Олимпиада, «Учи.ру» «Безопасные дороги для учеников 1-9 классов	Всероссийский	2
Образовательный марафон «Волшебная осень» «Учи.ру»	Всероссийский	2
Видеорассказ интересных историй о летних каникулах»	Муниципальный	2
Всероссийская олимпиада онлайн – Олимпиада, «Учи.ру» «Наука вокруг нас» для учеников 1-9	Всероссийский	2

классов		
Международный образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на портале «Учи.ру»	Международный	2
Билет в Будущее	Региональный	2
Фестиваль «Звёздный Старт»	Муниципальный	5
Фестиваль детско-юношеского творчества «Дар»	Муниципальный	6
Лыжные соревнования	Муниципальный	1
Кейс чемпионат по функциональной грамотности	Муниципальный	1

Участие и достижения в мероприятиях спортивной направленности 2023 г.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	1
Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	4

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Вывод: учащиеся ОО участвуют в конкурсах различного уровня, занимая призовые места и становясь победителями анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, функционирует и при дефиците кадрового потенциала развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате можно сделать следующие выводы:

1. Считать работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи годового плана выполненными.
2. Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. В управлении МКОУ Новотреминской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса, в основном, соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. В ОО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ОО успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

По результатам анализа определены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализация прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- введение обновленного ФГОС начального и основного общего образования; - повышение качества образования, через учебную мотивацию обучающихся с использованием организации индивидуальной работы, социальнопсихологического сопровождения и внеурочную деятельность по предмету.

- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации через включение в этот процесс семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта, социальных учреждений;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов через накопительную оценку Портфолио.

- укрепление материально-технической базы школы, в частности, комплектование учебных кабинетов.