

Согласовано  
Председатель трудового  
коллектива: Н.А.Елтратова

Принято от 09.01.2023  
Педагогическим советом школы  
Утверждаю. Директор школы

**Положение  
о проведении мониторинга воспитанности обучающихся  
МКОУ Новотрёминской СОШ**

Согласно перечню функциональных обязанностей классные руководители выполняют диагностическую функцию, по которой определяется исходный уровень, и постоянно отмечаются изменения воспитанности учеников. Эта функция направлена на анализ и исследование личности и индивидуальных особенностей ребенка, на выявление причин неэффективности результатов и дает возможность увидеть характеристику педагогического процесса в целом.

**Цель исследования:** определить уровень воспитанности обучающихся путём выявления представлений классного руководителя о воспитанности детей.

**Участники исследования:** обучающиеся 1-9-ых классов.

**Сроки проведения исследования:** декабрь (входной мониторинг), май (выходной).

**Критерии определения уровня воспитанности:**

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей (ученики начальной школы, среднего звена, старшего звена).

Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- Начальная школа:
  - отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность);

- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей);
  - отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах города);
  - отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость);
  - стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта).
- Среднее и старшее звено:
    - отношение к учебе (желание учиться и добывать знания, усидчивость, активность, дисциплинированность, желание проявить свои учебные умения во внеучебной деятельности (участие в познавательных конкурсах, предметных неделях и т.д.);
    - отношение к труду (добросовестность и старательность в труде, привычка доводить начатое дело до конца, ответственность за выполненное дело, бережное отношение к труду других людей);
    - отношение к природе (бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды, участие в мероприятиях природоохранного характера, в т.ч. в уборке территории);
    - отношение к школе (уважительное отношение к традициям и обычаям школьной жизни, желание защищать честь школы, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе, Устава школы);
    - отношение к другим (вежливость в отношении младших и старших, дружелюбие, толерантность, милосердие, самоконтроль в поведении);
    - отношение к себе (адекватная оценка, умение видеть в себе недостатки, признавать свои ошибки, стремление самосовершенствоваться);
    - стремление к здоровому образу жизни (неприятие алкоголя, курения, отрицательное отношение к дурным привычкам сверстников, занятие спортом).
    - (для 9х классов) степень социализации (осознанность выбора профессии, готовность к самостоятельной жизни; способность принимать ответственность за себя, семью, общество и т.д.).

### **Процедура получения информации:**

Классному руководителю предлагается оценить уровень воспитанности каждого обучающегося класса, заполнив бланк № 1. Педагог оценивает насколько выражены предложенные качества по 5-ти балльной системе, где 5 – очень высокий уровень, 4 – высокий, 3 – средний, 2 – низкий, 1 – очень низкий.

### **Обработка и анализ полученных результатов:**

Используя сведения, полученные в бланках классный руководитель обрабатывает полученную информацию, заносит данные в бланки № 2-4; определяет уровень воспитанности каждого ученика и класса в целом, а также проблемное поле уровня воспитанности.

Бланк №4 классный руководитель сдаёт ответственному по воспитательной работе, который в свою очередь оформляет Отчет по изучению уровня воспитанности учащихся.

*При выявлении обучающихся с низким и критическим уровнями воспитанности коллегиально составляются коррекционные программы, которые прописываются индивидуально для каждого ребёнка или под каждое отклонение (может быть общешкольная программа по отдельно взятой проблеме, на определённую возрастную группу).*

### Инструкция

#### к Положению о проведении мониторинга воспитанности обучающихся

1. Классный руководитель получает у ответственного по ВР бланки №1-4.
2. Классный руководитель в указанный срок проводит диагностику с обучающимися класса (можно на классном часе). Оформляется бланк №1.
3. Классный руководитель, используя собранные сведения, обрабатывает информацию и оформляет бланки № 2-4.

**1) Бланк №2 «Таблица выраженности качеств и уровня воспитанности одного учащегося»** . Определяет уровень воспитанности, проблемное поле.

#### Пример:

**Таблица выраженности качеств и уровня воспитанности ученика 4 класса Иванова Ивана**

№	Качества личности	Оценка классного руководителя	
1	Отношение к учебе	Вх.	5
		Вых.	
2	Отношение к труду	Вх.	4
		Вых.	
3	Отношение к природе	Вх.	5
		Вых.	
4	Отношение к другим	Вх.	5
		Вых.	
5	Стремление к ЗОЖ	Вх.	4
		Вых.	
Суммарный показатель		Вх.	23
		Вых.	

**Уровень воспитанности** (определяется по сумме баллов).

Максим. кол-во баллов – 100%

Суммарный показатель учащегося – x%

Максимальное кол-во баллов, которое может набрать ученик

- в начальной школе составляет 25 баллов (5 критериев \* 5 баллов);
- в среднем звене – 35 баллов (7 критериев \* 5 баллов);
- в старшем звене (9ые классы) – 40 баллов (8 критериев \* 5 баллов).

В нашем случае ученик набрал 23 из 25 возможных баллов

25 – 100%

23 – x %

$$X = \frac{23 * 100}{25} = 92\% \text{ - оптимальный уровень}$$

**Проблемное поле** (по среднему показателю).

Проблемное поле – если средний показатель оцениваемого качества находится в пределах от 1 до 2,5 балла.

В данном случае проблемного поля у школьника нет.

Классный руководитель делает **выводы и рекомендации** по дальнейшей воспитательной работе.

**2) Бланк №3 «Таблица суммарных показателей уровня воспитанности каждого обучающегося и класса в целом» .**

Пример:

**Таблица суммарных показателей уровня воспитанности каждого обучающегося и класса в целом**  
**4 класс**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	суммарный показатель		в %	уровень воспитанности	рейтинг
1	Антонов Сергей	вх.	23	92	оптимальный	2
		вых.				
2	Иванова Наталья	вх.	25	100	оптимальный	1
		вых.				
3	Иванова Мария	вх.	15	60	низкий	4
		вых.				

4	Комаров Андрей	вх.	9	36	критический	5
		вых.				
5	Петров Алексей	вх.	19	76	оптимальный	3
		вых.				
	и т.д.					

**3) Бланк №4 «Таблица состояния уровня воспитанности учащихся класса»**

**Пример:**

**Таблица состояния уровня воспитанности учащихся 4 класса**

	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень воспитанности	в %	допустимый уровень воспитанности	в %	низкий уровень воспитанности	в %	критический уровень воспитанности	в %
вх.	11	3	50	5	30	2	15	1	5
вых.									

4. Классный руководитель сдает бланк №4 ответственному по ВР, остальные документы складывает в папку классного руководителя.
5. При выявлении учащихся с низким и критическим уровнями воспитанности классный руководитель составляет коррекционную программу, которая прописывается индивидуально для каждого ребёнка или под каждое отклонение.

**Пример:**

**Коррекционная программа на ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы**

Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_

Проблема:

Цель:

Задачи:

Участники (классный руководитель, социальный педагог, администрация, учителя, родители и т.д.).

Направления работы:

Прогнозируемый результат:

### Информация о содержании проводимой работы

№ п/п	дата	содержание работы	исполнитель
-------	------	-------------------	-------------

Коррекционная программа хранится в папке классного руководителя.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### Бланк №1 Карточка оценки воспитанности младшего школьника

\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Просим Вас оценить уровень развития личностных качеств у вашего ученика, используя пятибалльную шкалу:  
5 – очень высокий уровень; 4- высокий; 3 – средний; 2 – низкий; 1 – очень низкий уровень.

№ п/п	Качества личности	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Отношение к учебе					
2	Отношение к труду					
3	Отношение к природе					
4	Отношение к другим					
5	Стремление к здоровому образу жизни					
<b>Суммарный показатель</b>						

Значение критериев:

1. отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность);
2. отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей);
3. отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах города);
4. отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость);
5. стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта).

Подпись \_\_\_\_\_

**Таблица выраженности качеств и уровня воспитанности ученика \_\_\_\_\_ класса**  
(фамилия, имя ученика)

№ п/п	качества личности	оценка руководителя	классного
1	Отношение к учебе	ВХ.	
		ВЫХ.	
2	Отношение к труду	ВХ.	
		ВЫХ.	
3	Отношение к природе	ВХ.	
		ВЫХ.	
4	Отношение к другим	ВХ.	
		ВЫХ.	
5	Стремление к ЗОЖ	ВХ.	
		ВЫХ.	
<b>Суммарный показатель</b>		ВХ.	
		ВЫХ.	

**Уровень воспитанности:**

**Проблемное поле:**

**Выводы:**

**Рекомендации:**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Просим Вас оценить уровень развития личностных качеств у вашего ученика, используя пятибалльную шкалу:  
5 – очень высокий уровень; 4- высокий; 3 – средний; 2 – низкий; 1 – очень низкий уровень.

№ п/п	Качества личности	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Отношение к учебе					
2	Отношение к труду					
3	Отношение к природе					
4	Отношение к школе					
5	Отношение к другим					
6	Отношение к себе					
7	Стремление к ЗОЖ					
<b>Суммарный показатель</b>						

Значение критериев:

1. отношение к учебе (желание учиться и добывать знания, усидчивость, активность, дисциплинированность, желание проявить свои учебные умения во внеучебной деятельности (участие в познавательных конкурсах, предметных неделях и т.д.);
2. отношение к труду (добросовестность и старательность в труде, привычка доводить начатое дело до конца, ответственность за выполненное дело, бережное отношение к труду других людей);
3. отношение к природе (бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды, участие в мероприятиях природоохранного характера, в т.ч. в уборке территории);
4. отношение к школе (уважительное отношение к традициям и обычаям школьной жизни, желание защищать честь школы, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе, Устава школы);
5. отношение к другим (вежливость в отношении младших и старших, дружелюбие, толерантность, милосердие, самоконтроль в поведении);
6. отношение к себе (адекватная оценка, умение видеть в себе недостатки, признавать свои ошибки, стремление самосовершенствоваться);
7. стремление к здоровому образу жизни (неприятие алкоголя, курения, отрицательное отношение к дурным привычкам сверстников, занятие спортом).

Подпись \_\_\_\_\_

**Таблица выраженности качеств и уровня воспитанности ученика \_\_\_\_\_ класса  
(фамилия, имя ученика)**

<b>№ п/п</b>	<b>качества личности</b>	<b>оценка руководителя</b>	<b>классного</b>
1	Отношение к учебе	ВХ.	
		ВЫХ.	
2	Отношение к труду	ВХ.	
		ВЫХ.	
3	Отношение к природе	ВХ.	
		ВЫХ.	
4	Отношение к школе	ВХ.	
		ВЫХ.	
5	Отношение к другим	ВХ.	
		ВЫХ.	
6	Отношение к себе	ВХ.	
		ВЫХ.	
7	Стремление к ЗОЖ	ВХ.	
		ВЫХ.	
<b>Суммарный показатель</b>		ВХ.	
		ВЫХ.	

**Уровень воспитанности:**

**Проблемное поле:**

**Выводы:**

**Рекомендации:**

## Карточка оценки воспитанности подростка

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Просим Вас оценить уровень развития личностных качеств у вашего ученика, используя пятибалльную шкалу:  
 5 – очень высокий уровень; 4- высокий; 3 – средний; 2 – низкий; 1 – очень низкий уровень.

№ п/п	Качества личности	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Отношение к учебе					
2	Отношение к труду					
3	Отношение к природе					
4	Отношение к школе					
5	Отношение к другим					
6	Отношение к себе					
7	Стремление к ЗОЖ					
8	Степень социализации					
<b>Суммарный показатель</b>						

Значение критериев:

- отношение к учебе (желание учиться и добывать знания, усидчивость, активность, дисциплинированность, желание проявить свои учебные умения во внеучебной деятельности (участие в познавательных конкурсах, предметных неделях и т.д.);
- отношение к труду (добросовестность и старательность в труде, привычка доводить начатое дело до конца, ответственность за выполненное дело, бережное отношение к труду других людей);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды, участие в мероприятиях природоохранного характера, в т.ч. в уборке территории);
- отношение к школе (уважительное отношение к традициям и обычаям школьной жизни, желание защищать честь школы, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе, Устава школы);

5. отношение к другим (вежливость в отношении младших и старших, дружелюбие, толерантность, милосердие, самоконтроль в поведении);
6. отношение к себе (адекватная оценка, умение видеть в себе недостатки, признавать свои ошибки, стремление самосовершенствоваться);
7. стремление к здоровому образу жизни (неприятие алкоголя, курения, отрицательное отношение к дурным привычкам сверстников, занятие спортом).

Подпись \_\_\_\_\_

Бланк №2

**Таблица выраженности качеств и уровня воспитанности ученика \_\_\_\_\_ класса  
(фамилия, имя ученика)**

№ п/п	качества личности	оценка руководителя	классного
1	Отношение к учебе	ВХ.	
		ВЫХ.	
2	Отношение к труду	ВХ.	
		ВЫХ.	
3	Отношение к природе	ВХ.	
		ВЫХ.	
4	Отношение к школе	ВХ.	
		ВЫХ.	
5	Отношение к другим	ВХ.	
		ВЫХ.	
6	Отношение к себе	ВХ.	
		ВЫХ.	
7	Стремление к ЗОЖ	ВХ.	
		ВЫХ.	
8	Степень социализации	ВХ.	
		ВЫХ.	
<b>Суммарный показатель</b>		ВХ.	
		ВЫХ.	

**Уровень воспитанности:**

Проблемное поле: \_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Бланк №3

Таблица суммарных показателей уровня воспитанности каждого учащегося и класса в целом  
класс \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. ученика	суммарный показатель		в %	уровень воспитанности	рейтинг ученика
1		ВХ.				
		ВЫХ.				
2		ВХ.				
		ВЫХ.				
3		ВХ.				
		ВЫХ.				

Бланк №4

**Начальная школа**

**Таблица состояния уровня воспитанности учащихся \_\_\_\_\_ класса**

	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень воспитанности	в %	допустимый уровень воспитанности	в %	низкий уровень воспитанности	в %	критический уровень воспитанности	в %
вх.									
вых.									

**«Проблемное поле»**

Качества личности Количество учащихся		Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к другим	Стремление к ЗОЖ
вх.						
вых.						

**Бланк №4**

**Среднее звено**

**Таблица состояния уровня воспитанности учащихся \_\_\_\_\_ класса**

	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень воспитанности	в %	допустимый уровень воспитанности	в %	низкий уровень воспитанности	в %	критический уровень воспитанности	в %
вх.									
Вых.									

**«Проблемное поле»**

Качества личности Количество учащихся		Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к школе	Отношение к другим	Отношение к себе	Стремление к ЗОЖ
вх.								
вых.								

**Таблица состояния уровня воспитанности учащихся 9 класса**

	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень воспитанности	в %	допустимый уровень воспитанности	в %	низкий уровень воспитанности	в %	критический уровень воспитанности	в %
ВХ.									
ВЫХ.									

**«Проблемное поле»**

Качества личности Количество учащихся		Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Навыки ЗОЖ	Отношение к другим	Отношение к себе	Степень социализации
ВХ.								
ВЫХ.								

**Дальше делает АДМИНИСТРАТОР**  
**Отчёт по изучению уровня воспитанности учащихся**  
 \_\_\_\_\_ **ШКОЛЫ**  
**за 2023-2024 учебный год**

1. **Уровень воспитанности:**

класс	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень воспитанности	в %	допустимый уровень воспитанности	в %	низкий уровень воспитанности	в %	критический уровень воспитанности	в %
<b>0</b>									
<b>1</b>									
<b>1б</b>									
<b>2а</b>									
<b>2б</b>									
<b>3а</b>									
<b>3б</b>									
<b>3в</b>									
<b>9б</b>									

**По школе:**

Количество учащихся: / / ;

Оптимальный уровень: / / ; Допустимый уровень: / / ; Низкий уровень: / / ;

Критический уровень: / / .

1. **«Проблемное поле»:**

**«Проблемное поле» начальная школа**



**«Проблемное поле» 9 класс**

---

Качества личности Количество учащихся	Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Навыки ЗОЖ	Отношение к другим	Отношение к себе	Степень социализации