

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 20.07.2023г. заместитель директора МКОУ Новотреминской СОШ</p> <p>/ _____ / Н.В.Иванова</p>	<p>Утвержден приказом по МКОУ Новотреминской СОШ от 20.07.2023г. № 121 директор МКОУ Новотреминской СОШ</p> <p>/ _____ / А.А.Немкова</p>
---	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотреминская средняя общеобразовательная школа

**Публичный отчет
за 2022-2023 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика
2. Управление школы
3. Режим работы образовательного учреждения
4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
5. Кадровый ресурс.
6. Учебный план образовательного учреждения
7. Анализ выполнения учебного плана.
8. Результаты деятельности учреждения, качество образование
9. Результаты выпускников 9 класса
10. Методическая работа школы с педагогами.
11. Организация внеурочной деятельности обучающихся.
12. Информация о достижениях обучающихся и педагогов
13. Внеклассная воспитательная деятельность
14. Информация о расходовании средств субвенции
15. Организация охраны и медицинского обслуживания
16. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
17. Организация питания
18. Финансово-экономическая деятельность.
19. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Общая характеристика

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новотрёминская средняя общеобразовательная школа (структурное подразделение Старо-Трёминская начальная общеобразовательная школа), 665068: Россия, Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом 13. (665068 Россия, Иркутская область, Тайшетский район, деревня Трёмина, ул. Центральная 55). Год открытия-1993г.;1925г., проектная мощность - 208 человек; 40-человек.

1.2. Юридический адрес: 665068: Россия, Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом13.

1.3. Фактический адрес: 665068, Россия, Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом13.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 89247144786, 89245343961

Факс -нет _____

E-mail tremino @ yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты МОУ Новотрёминская СОШ ИНН 3838004070, КПП 383801001, р/с 40204810350040080373 Банк отделение Иркутск, г.Иркутск

1.5. Учредители Управление образования Семчишина Лариса Васильевна
65000: Иркутская область г. Тайшет ул. Октябрьская 4. 89086582364
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права

№38 АД 419049 «05» апреля 2011г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Иркутская область, Тайшетский район, д. Трёмина улица Центральная уч.55.

№38 АД 419050 «05» апреля 2011г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Адрес объекта: Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Новотрёмино, улица Зелёная, дом13.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 8190 серия 38Л01 №0002591 от 11августа 2015
Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 11 августа 2015, бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4
2.	основная	Основное общее образование	Основное общее образование	5
3.	основная	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2
Дополнительные образовательные программы				
4.	дополнительная		эколого-биологической направленности «Юные натуралисты»	1
	дополнительная		научно-технической направленности «Начальное моделирование»	1
	дополнительная		физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1
	дополнительная		«Баскетбол»	2
	дополнительная		«Мини-футбол»	2
	дополнительная		эколого-биологической направленности «Земля-наш дом»	1
	дополнительная		эколого-биологической направленности «Экологи»	1

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 №0001331 от 29.04.2016г. Свидетельство действительно до « 29 » апреля 2028 » выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, «29» апреля 2016г.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Основные общеобразовательные программы

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
<u>1.</u>	Начальное общее образование
<u>2.</u>	Основное общее образование
<u>3.</u>	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
<u>1.</u>	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

Структурное подразделение-Старо-Треминская НОШ

МКОУ Новотреминская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Перечень образовательных программ, по которым образовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний

				нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021)
2	Основное общее	общеобразовательная	общеобразовательная	5 лет 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)
3	Среднее общее	общеобразовательная	общеобразовательная	2 года 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения 6 образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом, который определяет правовое положение МКОУ Новотреминской СОШ, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления ОО, структуру финансовой и хозяйственной деятельности ОО, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки учащихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом ОО осуществлялся образовательный процесс в очной форме.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы ФГОС НОО 1- 4 классы,
- Основной образовательной программы ФГОС НОО 1- 4 классы (обновленная в соответствии с ФГОС НОО-2021);
- Основной образовательной программы ФГОС ООО,
- Основной образовательной программы ФГОС ООО (обновленная в соответствии с ФГОС НОО-2021);
- Основной образовательной программы ФГОС СОО.

В ОО имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемых образовательных программ, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава ОО и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Общая численность
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации по дополнительным общеразвивающим программам получали образование 28 учащихся

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию Организация образовательного процесса в учреждении осуществляются в соответствии реализуемыми образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий, разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно.

Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику

2.Управление школы.

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Немкова Анастасия Андреевна - образование высшее, стаж общий педагогический-46; административный - 32;

I –квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ, 89247144786.

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Наталья Васильевна - образование высшее, стаж общий педагогический-39,1; административный-26,6; I – квалификационная категория, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 89245343961

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

2.3.Органы общественно – государственного управления: Управляющий совет, школьный парламент.



Коллегиальными органами управления (по Уставу учреждения) являются

- Управляющий совет;
- Педагогический совет Школы;
- Общее собрание членов трудового коллектива;
- Общешкольное родительское собрание;
- Органы ученического самоуправления (Школьный парламент).

Деятельность Педагогического совета направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся Школы. Педагогический совет действует на основании «Положения о Педагогическом совете».

Управляющий совет Школы является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и действует на основании положения «Об Управляющем совете». Совет создается с использованием выборов. Участие в выборах является свободным и добровольным.

В учреждении созданы органы ученического самоуправления (Школьный парламент). Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, педагогическом совете. Школьная документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимися, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Система управления в учреждении обеспечивает обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях администрации в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Документы, для осуществления координации деятельности:

- годовой план работы МКОУ Новотреминской СОШ;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы ОО;
- план работы методических объединений ОО.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Выводы: В школе нет учащихся, оставленных на повторный год обучения, незначительно, но повысились результаты участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях. Качество по уровням обучения практически стабильно, что позволяет проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений. Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

3.Режим работы

МКОУ Новотреминской СОШ на 2023-2024 учебный год

1 Количество классов - 9, классов – комплектов - 9

2.Профильного обучения – нет

3. Количество ГПД - нет,

4. В режиме пятидневной недели обучались все классы– с 1-2,3,4,5,6,7,8,9 классы.

5. Школа занималась в одну смену, в школе было - 28 учащихся, на конец года - 27 (из них 5 обучающихся Старо-Трёминской НОШ), численность по классам:

I уровень:	II уровень:	III уровень:
1класс- 2 (1 учащихся НОШ)	5класс- 3 учащихся	10класс-0 учащихся
2 класс-3 учащихся (0 учащихся НОШ)	6класс -2 учащихся	11класс-0 учащихся
3 класс- 3 учащихся (3 учащихся НОШ)	7 класс – 2 учащихся	
4класс- 0 учащихся (1 учащихся НОШ)	8класс– 2 учащихся	
Всего – 13	9класс - 3 учащихся	
	Всего – 12	Всего – 0

6.Сменность: 1 смена – 1-11 классы

7. Начало учебных занятий – 09:00

8.Продолжительность уроков:

1 классы - I полугодие - 35 минут, II полугодие – 45 минут;

2-11 классы – 45 минут;

9.Факультативы, кружки, секции, и т.д. начало занятий в 16:00

Приложение № 1
к приказу от 20.07.2023года №121
Об утверждении « календарного
учебного графика» на 2023-2024 учебный год»

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Осенние каникулы	9	10	11	12	13
Количество учебных недель															
Понедельник	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вторник	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Среда	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Четверг	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Пятница	1	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
Суббота	2	10	17	24		7	14	21	28		4	11	18	25	
Воскресенье	3	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Количество учебных недель между	2	3	4	5		1	2	3	4	10 календарных дней	1	2	3	4	5

каникулами															
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Месяц	Декабрь					Январь					Февраль					
		14	15	16	17	3 и н и е	ка ни ку лы	17	18	19	20	21	22	23	24	
Количество учебных недель																
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29	30	5	12	19	26	
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30	31	6	13	20	27	
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25			1	8	15	22	
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26			2	9	16	23	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27			3	10	17	24	
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28			4	11	18	25	
Количество учебных недель между каникулами		1	2	3	4	10 календ. дней	1	2	3	4		1	2	3	4	7 дней

Месяц	Март					Апрель					Май				
		25	26	27	28	29	30	31	В ес ен н ие	31		32	33	34	
Количество учебных недель															
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
Количество учебных недель между каникулами		1	2	3	4	10 календар ных дней	1	2	3	4		1	2	3	4

Каникулы **Праздничные дни** **Каникулы в 1 классе**

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

4 ноября – День народного единства

1. 1. Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году.

Продолжительность учебного года:

– в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней)

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Периоды учебных занятий и каникул: в 2023-2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 30 мая 2024года.

Сроки школьных каникул:

– **осенние каникулы** – со 29 октября (суббота) по 06 ноября (понедельник) 2023 года (10 календарных дней);

– **зимние каникулы** – с 30 декабря (суббота) 2023 года по 08 января (понедельник) 2024 года (10 календарных дней);

– **весенние каникулы** – с 23 марта (суббота) по 31 марта (воскресенье) 2024 года (10 календарных дней структурное подразделение Старо-Трёминская НОШ).

– **весенние каникулы** – с 21 апреля (воскресенье) по 30 апреля (вторник) 2024года (10 календарных дней МКОУ Новотрёминская СОШ)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 19 февраля (понедельник) по 25 февраля (воскресенье) 2024года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

– на уровне основного общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах; – 5-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах, 5-дневная для учащихся, занимающихся по адаптированным программам.

Регламентирование образовательного процесса на день Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 09.00.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день),

во II полугодии – 45 минут (январь - май по 4 урока в день);

– 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут.

Расписание звонков:

№ урока	время
1	9.00-9.45
2	9.55-10.40
3	11.00-11.45
4	12.05-12.50
5	13.00-13.45
6	13.55-14.40
7	14.50-15.35

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1
Максимальная нагрузка	21

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	23	23	23

– для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков

– для учащихся 5-9-х классов – не более 7 уроков;

Проведение промежуточной итоговой аттестации в переводных классах
Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-8-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации.

Общий режим работы

МКОУ Новотреминской СОШ:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение не работает.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

– О режиме работы школы на в **2023-2024** учебный год;

– Об организации питания;

Расписание:

– Учебных и факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности;

– Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции).

Графики дежурств:

– классных коллективов;

– дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

– дежурного администратора;

– дежурного учителя.

График работы администрации и специалистов (приемные дни для родителей)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Директор	09.00-17.00		13. 00 – 17. 00;	13. 00 – 17. 00	15.00-17.00
Зам директора по УВР		13. 00 – 17. 00		12. 00 – 15. 00	

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебную нагрузку увеличивать постепенно: 1 четверть – проводить 3 урока ежедневно, на четвёртом уроке использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса. Со 2 четверти ежедневно проводить 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков.

Учебная нагрузка в неделю – 21 часов.

Дневная учебная нагрузка – не более 5 уроков в день.

Внеурочная деятельность в неделю – 10 часов.

Ежедневная внеурочная деятельность – 5 занятий.

Оценивание учащихся осуществляется по безотметочной системе.

Обучение осуществляется без домашнего задания.

В первом классе после второго урока проводится динамическая пауза с целью снятия умственного напряжения, в ходе которой дети пребывают на свежем воздухе за исключением низких температур в зимнее время. После второго 1-7 классы, после третьего уроков проводится большая перемена, на которых обедают, 8-11 классы.

Дополнительное образование продолжают решать задачи соблюдения техники безопасности и укрепления здоровья учащихся через кружки – «Юный пожарник», «Спортивные секции», «Экологи», «Земля-наш дом».

Расписание работы кружков и спортивных секций

Наименование кружка	Дни недели	Время
« Юные натуралисты»	вторник	16.00
«Волейбол»	понедельник	16.00
«Начальное моделирование»	четверг	16.00
Баскетбол для девочек 6-11кл	среда	16.00
Баскетбол для мальчиков 6-11 класс	пятница	16.00
«Мини футбол»	вторник	16.00
«Экологи »	четверг	16.00
«Земля – наш общий дом»	понедельник	16.00

Кадровый ресурс.

МКОУ Новотрёминская СОШ отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

В 2022-2023 учебном году в школе на постоянной работе работали 12 педагогов, из них 4 педагогов внешних совместителей.

Русского языка и литературы – 2 человека

Математики, информатики, физики – 2 человека

Географии, истории, химии – 2 человек

Иностранного языка – 1 человек

Физкультуры, ИЗО, музыки, технологии – 1 человек

Биология - 1 человек

Учителей начальных классов-3

Таблица квалификационных категорий за 2022-2023 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Количество учителей
Высшая квалификационная категория	0
1-я квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	5

Образовательный ценз

Образование	Количество учителей на 2022-2023 год
Высшее	7
Средне - специальное	5

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу на 2022-2023 год:

Диапазон	Количество учителей
до 2-х лет	1
от 2 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	8

Возраст:

	2022-2023 год
до 30 лет	2
30-40 лет	2
40-55 лет	2
55 и выше	6

В школе работали 6 учителей пенсионного возраста.

Педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Все педагоги школы прошли компьютерную подготовку и используют в практике работы ИТК технологии.

Кадровый состав

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Курсовая подготовка
1.	Немкова Анастасия Андреевна	Высшее	46	I кв.кат. от 21.05.2020. Распоряжение МО Иркутской области	18.03.2013 по 05.06.2013г. «Управление персоналом» «Современная компетенция обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС», 2018г. «ЦентрИВТ» «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-

			<p>№392-мр Приказ №326 от 01.06.202 0г</p>	<p>компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (19ч) 06.06.19 «Центр инновационного образования и воспитания «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО»- 24ч,17.04.2020, «Центр инновационного образования и воспитания «Специальная переподготовка по безопасности дорожного движения!,2017. ЧУДПО «ЦДО» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (256ч) с 14.05.19 по 20.06.19 «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы» Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций-руководителей организаций, не отнесенных к категориям ГО 24.03.2020г. ООО»УЦ»Байкальский Центр Образования» Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, компетенций преподавания учебных предметов» 24.04.2020г.Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО» «Организация процесса обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО от 2021 года» от 01.07.2022г. 108 часов</p>
--	--	--	--	---

					ООО Технологии Безопасности»
2.	Иванова Наталья Васильевна	Выше е	39,1	I кв.кат. расп от 22.01.202 1 №17- мр.	18.03.2013 по 05 06.2013г. «Управление персоналом» «Современные информационные компьютерные технологии в образовательном процессе 2015» «ЕГЭ: технология подготовки с учетом требований ФГОС»(по русскому языку)ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области-2015«ЕГЭ: технология подготовки с учетом требований ФГОС»(по русскому языку)ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области-2015 «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования , в образовательных организациях»(24.06.19-16ч) «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности « -22ч.,2020 «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет»в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО»-24ч,2020, «Центр инновационного образования и воспитания» Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, компетенций преподавания учебных предметов» 24.04.2020г. Институт развития

					<p>образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО»</p> <p>Русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года» от 01.07.2022г. 108 часов ООО «Современные Технологии Безопасности» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p> <p>«Управление деятельностью лагеря дневного пребывания на базе ОО»-72ч, ООО «СТБ»- 02.05.2023</p>
3.	Яковлева Татьяна Григорьевна	высшее	48		<p>Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в ОО»-288ч»МЕжрегиональный институт развития образования г Ростов-на –Дону с 31.10.19 по 06.12.19</p> <p>ППК «Организация деятельности педагога-психолога в ОО» с 08.12.19 по 25.03.20</p> <p>ООО»Инфоурок»</p> <p>«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»-72ч,23.12.20-ООО «СТБ»</p> <p>«Содержание и применение обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования»</p> <p>С 16.05 по 03.06.22</p> <p>ООО «ПрофСтандарт»-72ч</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p>
4.	Чубарова Елена Ивановна	ср/специальное	42	I кв.кат. от 31.04.2019г.	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч, с 28.06.2019 по 28.06.19 «Центр</p>

			<p>Распоряжение МО Иркутской области №62-мр</p>	<p>Инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (2020г-16ч) «Центр Инновационного образования и воспитания» «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС» (72ч) с 13.01.19 по 23.01 19 ООО «Высшая школа делового администрирования» Профессиональная переподготовка «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации» с 08.01.19 по 12.03.19 ООО «Столичный учебный центр» Современные дидактические требования и методика проектирования урока ОБЖ в средней общеобразовательной школе с учетом требования ФГОС нового поколения (16ч) с 03.09.19 «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г Липецк «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС) (72ч) с 08.09.19 Высшая школа делового администрирования «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО-108ч-25.08.2020 ООО СТБ, «Специфика преподавания</p>
--	--	--	---	---

					<p>основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»-72ч,23.</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p> <p>«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий «-12.05.2023--ООО-«СТБ»</p>
5.	Огородникова Татьяна Анатольевна	ср/специальное	30	<p>I кв.кат. расп от 22.01.2021 №17-мр.</p>	<p>Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» в объеме 108-2017-Общество с ограниченной ответственностью «ЦРП» Санкт-Петербург и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС с 09.01.19 по 19.01.19 (72ч) ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС» 07.11.16»Мой университет» «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» с 06.01.2019 по 16.01.2019 (72ч) Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч, с 28.06.2019по 28.06.19 «Центр Инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности « -22ч.,2020 «Центр инновационного</p>

				<p>образования и воспитания»</p> <p>«Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО»-24ч, 2020, «Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p>
6.	Волкова Лидия Леонидовна	ср/специальное	10	<p>Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе» 24.12.18г (72ч)</p> <p>Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»-</p> <p>«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» в рамках ДО ПОП повышения квалификации «Эффективная реализация начального школьного образования в условиях новых ФГОС»-2017г,</p> <p>«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»-</p> <p>«Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников»(72ч) 15.01 19 «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»-</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-</p>

7.	Иванова Кристина Олеговна	средне е/сп	4		Особенности классного руководства в начальной школе -04.08.2021г., 108 часов, г.Иркутск; Особенности преподавания предметов «Русский родной язык». «Родная литература « в рамках реализации ФГОС, - 26.08.2021г.,108 часов, г.Иркутск. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»-36ч, ООО «СТБ»-
8.	Мутовина Татьяна Арсентьевна	ср/спе циальн ое	24		ППК«История и обществознание:теория и методика преподавания в ОО» с 15.03 по 15.06.2022 -ООО «СТБ» ППК «Биология: теория и методика преподавания в ОО» с 27.06 по 15.08.2022 -ООО «СТБ» Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе -ООО-«СТБ» «Функциональная грамотность школьников»-72ч- Обучение работников образовательной организации приемам и методам оказания первой помощи»-2018г,в объеме 18ч, ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательной организации приемам и методам оказания первой помощи»-06.11.2019г,в объеме 18ч, ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» с 25.12 2020г по 28.12.2020г-16 ч, Комиссия ООО

					«Межотраслевой Институт Госаттестации»
--	--	--	--	--	---

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников — всего	12
Лица, имеющие знак «Почетный работник общего образования РФ»	Немкова А.А.,
Лица, имеющие знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Иванова Н.В.
Лица, имеющие Грамоты Министерства образования РФ	Чубарова Е.И.
Лица, имеющие грамоты Департамента Образования Иркутской области Министерства образования	Огородникова Т.А.
Лица, имеющие благодарность Департамента Образования Иркутской области Министерства образования	Мутовина Т.А.
Лица, имеющие грамоты мэра МО «Тайшетский район»	2
Лица, имеющие грамоты Управления образования	1
Лица, имеющие благодарности Управления образования	1

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Очная форма обучения – 28 уч-ся

Язык обучения – русский.

Обучение проводится в одну смену.

Для уровня начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока для 1 класса – в первом полугодии 1 класса действует принцип постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

- продолжительность урока в во 2-4 классах 40 минут;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч.

- продолжительность учебного года: 1 класс – 34 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебные недели.

- 5-дневная учебная неделя.

Для уровня основного общего образования:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.

- продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 35 учебных недель; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).

- 5 – 9 классы 5-дневная учебная неделя.

Для уровня среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 класса

- продолжительность урока в 10 классе – 40 минут.

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. - продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе (не включая летний период итоговой аттестации).

- 5-дневная учебная неделя.

Образовательная организация самостоятельно определила продолжительность учебной недели: для 1-11-х классов – 5 дней.

В школе используется четвертная организация учебного года. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году (не включая летний период).

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Новотреминской СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и выполнены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тайшетского района

Так, ОО:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для техперсонала; – получен и функционирует аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры на главный вход;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовлено новое расписание перемен, чтобы минимизировать контакты обучающихся; - оформлен настенный стенд «Стоп, коронавирус!»;

на сайте ОО размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяем посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы по разделу: в 2022 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального, основного, среднего общего образования составило 100%.

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- духовно – нравственное.

Реализуется внеурочная деятельность исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МКОУ Новотреминской СОШ происходит в рамках следующих выбранных обучающими видов деятельности:

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира
 - . - Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
 - Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
 - Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
 - Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
 - Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
- С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Направления и кружки внеурочной деятельности 2022

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

1-4 классы

№ п/п	Направление организации внеурочной деятельности	Формы организации
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребёнок - успешный ребенок»- комплексные занятия на свежем воздухе, игры
2	Общекультурное	«Творим, выдумываем, пробуем»-кружок, ролевые игры Английский и общение
3	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» - кружок, предметные недели, олимпиады
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном» часы общения, презентации, ролевые игры, КТД
5	Социальное	«Уроки безопасности»- экскурсии, проекты, конкурсы, занимательные игры, беседы

5-9классы

№ п/п	Направление организации внеурочной деятельности	Формы организации
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»- комплексные занятия на свежем воздухе, игры
2	Общекультурное	«Основы финансовой грамотности»- онлайн-уроки, конкурсы, ролевые игры
3	Общеинтеллектуальное	Английский и общение»- игровые занятия , часы общения
4	Духовно-нравственное	« Разговор о важном»- ,конкурсы,беседы, КТД
5	Социальное	«Уроки безопасности»- экскурсии, проекты, конкурсы, занимательные игры
	ИТОГО часов по направлению в неделю:	

10 класс

№ п/п	Направление организации внеурочной деятельности	Формы организации
1	Спортивно-оздоровительное	«Школа Здоровья»- комплексные занятия на

		свежем воздухе, игры
2	Общекультурное	«Лингвистический практикум»
3	Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы обществознания», часы общения
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»-, конкурсы, беседы, КТД
5	Социальное	«Финансовая грамотность»- онлайн-уроки, конкурсы, ролевые игры

Дополнительное образование

. Система дополнительного образования в МКОУ Новотреминской СОШ в 2022 году представлена следующими направлениями:

- Физкультурно-спортивное («Программа спортивной подготовки: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- Научно-техническое (Начальное моделирование»);
- Эколого-биологическое (программа «Экологи», «Земля- наш общий дом»);

По каждому объединению дополнительного образования были разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию и были опубликованы в системе Навигатора дополнительного образования детей Иркутской области. Все учащиеся ОО зарегистрированы в системе Навигатора, своевременно подали заявку и были зачислены на обучение по программам ДО. Охват системой дополнительного образования составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям

- : - гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В 2022 году ОО провела работу по обновлению программы воспитания, реализация которой началась с сентября 2022 г

. Цель воспитания в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизируют

воспитательную работу модулей программы воспитания. Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: социальные проекты, акции, концертные программы, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, общешкольные праздники и др. В школе работает несколько детских объединений, ЮИД, ДЮП.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; - развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; - клубные встречи и сборы - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, специальной одежды, её атрибутов, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

В МКОУ Новотреминской СОШ функционирует ученическое самоуправление. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется следующим образом: - через деятельность Школьного ученического парламента, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Школьного ученического парламента входят учащиеся 8-9 классов; - через деятельность Совета актива, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

победителей									
К-во призеров		1	1	1		1	0	0	4
Количество проведенных олимпиад	1	3	3	3	3	3	0	0	16

Выводы по разделу: оценка качества образования учащихся 2-11 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Педагогический коллектив ОО выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Анализ качества подготовки учащихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что

большинство учащихся 2 -11 классов прочно овладевают знаниями, умениями и навыками. Все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Показатели качества знаний связаны с достаточной подготовкой: проведением тренировочных, диагностических работ, индивидуальной работой с учащимися и родителями, использованием печатных тестовых тетрадей и информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов.

Проблема: острая проблема – большая удаленность ППЭ от населенного пункта, где расположена наша ОО. Дорога, которой следуют выпускники 11 класса до ППЭ, находится в плохом состоянии. На пути следования часто встречаются большегрузы, лесовозы, которые, зачастую не соблюдают ПДД. Учащиеся и их родители (законные представители) испытывают излишнее волнение и тревогу за жизнь и здоровье. Это отрицательно сказывается на результатах экзаменов.

Пути решения видим в открытии дополнительного ППЭ на территории близрасположенных ОО для уч-ся 11 класса.

2.4.Востребованность выпускников

год	Общее количество выпускников		Продолжили обучение			
	9кл	11кл	10класс	ВУЗ	СУЗ	ПТУ
2020	7	0	6	0	0	0
2021	3	0	0	0	3	0
2022	3	5	2		5	

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников МКОУ Новотреминской СОШ сформирована потребность в продолжение образования.

Все выпускники 9 класса продолжили дальнейшее обучение в средних профессиональных учреждениях.

Рекомендации: Продолжить системную работу по профориентации на всех уровнях общего образования

Качество кадрового обеспечения

В МКОУ Новотреминской СОШ функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»(с изменениями на 23 декабря 2020 года).

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	23(из них 4 внешних совместителя	100%
Всего учителей	12	52%
Учителя - внешние совместители	4	33%
Учителя с высшим образованием из них:	7	58%
с высшим педагогическим	7	58%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	12	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе:	8	67%
высшая категория	0	
первая категория	8	67%
Соответствие должности	4	33%
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	12	100%
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	12	100%

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях; - реализация компетентностного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения; - организация введения ФГОС основного общего образования;
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации; - освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов;
- повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования
- командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2022 году МКОУ Новотреминская СОШ укомплектована педагогическими кадрами за счет внешних совместителей, в дистанционном формате преподавание ведется по предметам физика, химия, математика 8,9,10классы. В штатном расписании имеются вакансии: педагог-психолог-0,75ст, соц-педагог-0,25ст дефектолог-0,5ст, логопед-0,5ст, ст/вожатая-0,25ст. Администрация школы неоднократно за учебный год направляла письма с вакансиями в центр занятости населения г.Тайшета и Тайшетского района, Управление образование администрации Тайшетского района, размещена информация на сайте школы, в социальных сетях <https://vk.com/mkounovotremino> .

Вывод: кадровые условия МКОУ Новотреминской СОШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Проблемы: 1. Наблюдается увеличение педработников пенсионного возраста.

В данный момент требуется учитель начальных классов, учитель математики, учитель физики и химии. Также вакансии учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог.

Пути решения проблем: 1.Работа с выпускниками школы, по целевому обучению в педагогических ВУЗах.

2.Регулярное сотрудничество с центром занятости населения г. Тайшета и Тайшетского района.

Участие педагогов в экспертной деятельности

Требования, предъявляемые ФГОС к современному педагогу, касаются различного рода компетенций. Это умение прогнозировать и анализировать результаты работы, выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Работа педагога в качестве эксперта - отличная школа для него. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно нацеливает педагога на дальнейшее развитие и совершенствование, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. Педагоги МКОУ Новотреминской СОШ в 2022 году принимали участие в экспертной деятельности на различных уровнях, представленных в таблице:

Год	Уровень	Название участия	Количество педагогов
2022	муниципальный	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике	2
2022	всероссийский	Эксперт по проверке ВПР	7
2022	региональный	Эксперт по оценке устного собеседования по русскому языку уча-ся 9 класса	1

Экспертная деятельность – это деятельность особого рода. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

За добросовестный, творческий и многолетний труд педагогические работники МКОУ Новотреминской СОШ награждены:

<i>Наименование награды</i>	<i>Количество человек</i>
Почетными званиями	
"Заслуженный учитель Российской Федерации",	
Отраслевыми наградами	
Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования Российской Федерации".	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Наградами и Почетными званиями Иркутской области	
Заслуженный работник образования Иркутской области»	

Почетная грамота Губернатора Иркутской области	
Благодарность Губернатора Иркутской области	
Наградами министерства образования Иркутской области, местными наградами	
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	1
Благодарность министерства образования Иркутской области	2
Почетная грамота мэра города (района)	3
Благодарность мэра города (района)	
Почетный гражданин города (района)	
Почетная грамота Рай (гор) ОНО, УО	5
Благодарность Рай (гор) ОНО, УО	3

Педагогический коллектив МКОУ Новотреминской СОШ стабилен, преобладает количество педагогических кадров в возрасте более 45 лет, поэтому требуется обновление кадров молодыми специалистами. Многие учителя преподают смежные предметы, при этом все педагоги прошли профессиональную переподготовку по данному учебному профилю.

Проблемы:

1. Имеется перегрузка педагогов из-за увеличения учебной нагрузки (выбытие учителя математики и учителя начальных классов, нет притока молодых перспективных специалистов.)
2. Наблюдается снижение категорийной аттестации педагогических работников в связи с увеличением педработников пенсионного возраста.

Пути решения проблем:

1. Включение в региональную программу «Земский учитель» для пополнения недостающих педагогических кадров.
2. Регулярное сотрудничество с центром занятости населения г. Тайшета и Тайшетского района.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебников (размещен на сайте ОО <https://tremino.uo-taishet.ru/biblioteka/20-biblioteka/274-prikaz-133-ot-22-08-20-ob-utverzhdanii-perechnya-uchebnikov-i-uchebnykh-posobij-na-2020-2021-uchebnyj->)

Вывод: по всем предметам учебного плана во всех классах 100% обеспеченность учебниками. Учебники, используемые в преподавании, содержатся в Федеральном перечне.

Динамика обеспеченности учебниками за три года: 2020, 2021, 2022 - стабильно 100%

Информационное обеспечение образовательного процесса

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Средняя площадь библиотек (кв.м.)	36м ²
3	Всего читальных залов (ед.)	-
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	-
5.	Всего книгохранилищ (ед.)	-
6.	Средняя площадь книгохранилищ (кв.м.)	-
7.	В скольких общеобразовательных учреждениях в библиотеках есть компьютеры (ед.)	-
8.	Всего компьютеров (ед.)	-
9.	В скольких общеобразовательных учреждениях в библиотеках есть выход в Интернет (ед.)	-
10	В скольких общеобразовательных учреждениях в библиотеках есть множительная техника (ед.)	-
11	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	1561

	- учебников	825
	- учебно-методической литературы	17
	- справочной и энциклопедической литературы	7
	- художественной литературы	712
12.	Число библиотекарей в библиотеках общеобразовательных учреждений, в том числе руководителей: зав. библиотекой, руководитель структурного подразделения. (чел./чел.), из них:	1 (0,5ст)
	- имеют высшее образование	-
	- имеют среднее специальное профессиональное образование	1
	- имеют среднее общее образование	
13	Средний возраст библиотекарей общеобразовательных учреждений	40
14	Средний стаж работы библиотекарей общеобразовательных учреждений	21
15	Доля библиотекарей общеобразовательных учреждений, прошедших курсовую переподготовку (%)	1
16	Приобретено в 2022-2023 учебном году и летом 2023 года (экземпляров, ед.), в том числе:	120
	- учебников	120
	- учебно-методической литературы	27
	- справочной и энциклопедической литературы	-
	- художественной литературы	-
	-словарей	5
17	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	79231,65
	- бюджетные средства (федеральный/областной)	-
	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	-
	-средств областной субвенции	55232,65
18	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2023 г.	100%
19	Потребность в учебниках на 2023-2024 учебного год (экз., ед.)	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

Проблемы: сохраняется недостаток в периодических изданиях, обновление и поступление новых экземпляров художественной литературы и детских книг.

Материально-техническая база

Материально-технические условия МКОУ Новотреминской СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- учащиеся ОО имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

Учебный процесс сопровождаются:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1
биологии	1
информатики	1
географии	1
технологии	1
начальных классов	2
Музей(не лицензированный)	1
Столовая	1
Телевизоры	2
Магнитофоны	2
Видеомагнитофоны	1
DVD	2
Компьютеры	19
Мультимедийные установки	3
Копировальный аппарат	0
Принтер	2
МФУ	2

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

№	наименование	КОЛ-ВО
1.	Музыкальный центр Sven	1
2.	Мультимедиа проектор ViewSonicPA503X (DLP, 3D, XGA, 1024x768, 3600 Lm, 22000:1, лампа 5000/15000 часов, VGA, HDMI)	3
3.	ЭкраннастенныйLumien Master Picture 171x128	2
4.	Кронштейн для проекторов VLK TRENTO-82 Черный, настенный/потолочный, max 15 кг, 3 стсвоб/, наклон ±15°, от потолка 460-650 мм	2
5.	МФУ HP LaserJet M132a	2
6.	LS (LE) -01 Шкаф для 1830x302x500	12

№	наименование	КОЛ-ВО
7.	А-23.0N Шкаф комбинированный 80*40'191 Агат ясень шимо	2
8.	А-16N Шкаф закрытый Агат ясень шимо	2
9.	А-2N Стол прямой 160'70'75 Агат ясень шимо	3
	ИТОГО:	29

В 2021 году приобретен АПК для измерения температуры тела на сумму 203000-00рублей

№ п\п	Наименование	Технические характеристики	Кол-во (штук)
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь	<p>Mini-tower кол-во ядер процессора 2 тактовая частота не менее 3700 МГц Объем оперативной памяти версии DDR4: 4 Гб Объем встроенного накопителя: SSD 240 гб Наличие разъемов: DVI, VGA (D-SUB), USB 2.0 количество 2 USB 3.0 количество 3.RJ-45 Монитор: Диагональ монитора 21,5 дюйма Разрешение монитора 1920*1080 пикселей Угол обзора по вертикали 160 градусов Угол обзора по вертикали 170 градусов Подсветка матрицы LED Наличие видеоразъемов HDMI, VGF (D-SUB), Displayport Клавиатура: количество клавиш 104,. Тип подключения: проводная интерфейс подключения USB Компьютерная мышь: тип сенсора: оптический светодиод, разрешение датчика 1000Dpi, тип подключения проводная интерфейс, подключения USB</p>	11
2	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь	<p>Mini-tower кол-во ядер процессора 4 тактовая частота 3600 МГц Объем оперативной памяти версии DDR4: 8 Гб Объем встроенного накопителя: SSD 240 гб Наличие разъемов: DVI, VGA (D-SUB), USB 2.0 количество 2 USB 3.0 количество 3.RJ-45 Монитор: Диагональ монитора 23,6 дюйма Разрешение монитора 1920*1080 пикселей Угол обзора по вертикали 160 градусов Угол обзора по вертикали 170 градусов Подсветка матрицы LED Наличие видеоразъемов HDMI, VGF (D-SUB), Displayport</p>	1

		Клавиатура: количество клавиш 104,. Тип подключения: проводная интерфейс подключения USB Компьютерная мышь: тип сенсора: оптический светодиод, разрешение датчика 1000Dpi, тип подключения проводная интерфейс, подключения USB	
3	Многофункциональное устройство	Тип оборудования: МФУ монохромныйADF (податчик оригиналов) двусторонний оптическое разрешение МФУ 600*600 dpi	1

Ко всем зданиям, находящимся на школьной территории, имеется свободный подъезд транспорта.

Периметр территории школ огорожен деревянным штакетником. Водоснабжение централизованное, питьевой режим организован.

Территория благоустроена

Игровая площадка оборудована

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, где размещаются: складское помещение. Площадки для мусора оборудованы, установлены контейнеры с крышкой в 20 метрах школы.

Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МКОУ Новотреминской СОШ.

Цель ВСОКО: - совершенствование основной деятельности МКОУ Новотреминской СОШ, улучшение и повышение качества образования; - повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи ВСОКО: - учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

- внедрить в ВСОКО новые критерии качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 г. № 590/219);

- организовать подготовку к ВПР с учетом участия 8-9 классов по ряду предметов;

- организация работы начальной школы по ФГОС второго поколения.

Направления ВСОКО: - качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся; - удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована затрудняющимся педагогам школы и педагогам. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация МКОУ Новотреминской СОШ, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья учащихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Учащиеся:

- степень адаптации к обучению учащихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье учащихся;
 - степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в школе;

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);

- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика;
- тестирование;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы СОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

В МКОУ Новотреминской СОШ осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО, был организован социологический онлайн-опрос на uso.coko38.ru, в котором приняли участие 34 респондента. Анонимная анкета содержала 18 вопросов, в которых их содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Для анализа информационной открытости ОО используется официальный сайт ОО и результаты социологического опроса на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. Сайт адаптирован под любые мобильные устройства, имеет карту сайта и строку поиска информации, альтернативную версию для инвалидов по зрению. На сайте размещена полная и актуальная информация об ОО и ее деятельности. Доступно взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО. На официальном сайте ОО для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью имеется форма обратной связи: «Написать о проблеме», содержится информация о порядке работы с обращениями граждан. Вывод: Анализ ответов родителей (законных представителей) учащихся показывает, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в учреждении. Отмечена возможность участия родителей (законных представителей) и учащихся в управлении школой. Вместе с тем, можно отметить, что родители (законные представители) в большей степени оценивают требовательность педагогов и уровень полученных знаний. Ученики придают большее значение интересу к

предмету, межличностным отношениям с педагогом в достижении результатов обучения в школе. Необходимо совершенствовать учебно-материальную базу, изыскивать для этого необходимые средства.

По результатам НООКОУД по отдельным параметрам оценки показатель не достиг должного показателя., поэтому составлены планы по устранению недостатков в 2023 году.

Вывод: ВСОКО МКОУ Новотреминской СОШ обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений учащихся

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области в 2022 году были проведены мониторинговые исследования в следующих классах:

- 9 класс (1 марта 2022 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике» (технологический мониторинг»);
- 9 класс (17 марта 2022 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку» (технологический мониторинг»);

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 18 февраля 2022г . № 55-186–мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году», с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году, с процедурой проведения ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ/ГВЭ, получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся по математике и русскому языку, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, был проведен технологический мониторинг обучающихся 9 – х классов. Технологический мониторинг учебных достижений по математике был проведён 1 марта 2022 года, по русскому языку - 17 марта 2022 года. Результаты диагностики выпускников 9 класса по русскому языку и математике

Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Успеваемость	Качество знаний
математика			
3	3	100	33
Русский язык			
3	3	100	33

Результаты выполнения мониторинга показывают, что основные компоненты содержания образования по математике и русскому языку освоены большинством учащихся удовлетворительно.

Достижения учащихся за 2022год

Название конкурса	участники	результат
-------------------	-----------	-----------

Военно-спортивный конкурс к «К защите Родины готов» (конкурс проектов)	Муниципальный	2
Военно-спортивный конкурс к «К защите Родины готов», «Лучший командир»	Муниципальный	1
Военно-спортивный конкурс к «К защите Родины готов», «Смотр песни и строя»	Муниципальный	2
Военно-спортивный конкурс к «К защите Родины готов», «Надевание противогаза»	Муниципальный	1
II Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт – 2022»(номинация «Хореография»)	Муниципальный	1
Конкурс видеороликов «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	Муниципальный	участие
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Диплом-3,Похвальная грамота-5
Онлайн -олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Диплом-1,Похвальная грамота-3
Онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Диплом-1,Похвальная грамота-2
Онлайн -олимпиада Учи.ру по финансовой грамоте для учеников 1-11 классов	Всероссийский	,Похвальная грамота-2
Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом-2,Похвальная грамота-2
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на портале Учи.ру	Всероссийский	Диплом-2,Похвальная грамота-3
Международный образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на портале Учи.ру	международный	Диплом-1,Похвальная грамота-1
Международный образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на портале Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота-2

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов; - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Вывод: учащиеся ОО участвуют в конкурсах различного уровня, занимая призовые места и становясь победителями анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, функционирует и при дефиците кадрового потенциала развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Анализ показателей деятельности организации
МКОУ Новотреминской СОШ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	27
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	- 10,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	В основной этап 2 уч-ся не сдали матем(проф)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	15//54%
1.19.1	Регионального уровня	2/7%
1.19.2	Федерального уровня	7/25%
1.19.3	Международного уровня	2/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12(из них 4 внешние совместители)
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/58%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/42%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/42%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%

1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/58%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/58%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6-50%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,71
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1561
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	960кв.м

Анализ показателей деятельности МКОУ Новотреминской СОШ

Образовательная деятельность

1.1. В МКОУ Новотреминской СОШ 28 обучающихся, первое полугодие 2022-2023 учебного года, было 30 учащихся, двое выбыли на зимних каникулах. 9 классов-

комплектов. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся снизилась, нет 10-11 классов, изменение контингента учащихся связано с переездом и сменой места жительства.

1.2. -1.4. Численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования снизилось,

1.5. Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации практически стабилен.

1.6. -1.17. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку и математике за рассматриваемый отчётный период в сравнении с предыдущими периодами несколько изменились: качество ОГЭ по математике понизились на 1%; по русскому языку увеличилось – на 2%

1.18. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся стабильно. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального и федерального уровней.

1.19. В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущими периодами увеличилась. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу в организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.20. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется, из-за отсутствия учащихся 10-11 классов

1.21. Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.22. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются.

1.23. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24. Количественный состав педагогов на протяжении двух лет не стабилен, из-за смены места жительства педагогов.

1.25. - 1.28. Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 58%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 42%.

1.29. За отчётный период в аттестации на подтверждение квалификационной категории не участвовали

1.30. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов, вновь прибывшие педагогов - нет

1.31., 1.32. Средний возраст педагогов школы – 50 лет.

1.33, 1.34. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100%.

2. Инфраструктура

2.1. В образовательном процессе школы в учебных целях используются 20 компьютеров, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,72 единицы,

2.2. Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета (субвенции).

2.3. При осуществлении образовательной деятельности школа не использует систему электронного документооборота.

2.4. Читальный зал имеется, медиатека в школьной библиотеке имеются. Предоставляется возможность работать на компьютере с распечаткой бумажных материалов, но нет в библиотеке средства сканирования и выхода в систему Интернет.

2.5. Широкополосным Интернетом (10МБит/секунду) школа не оснащена.

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика 12,5 кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

В результате можно сделать следующие выводы:

1. Считать работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи годового плана выполненными.

1. Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ Новотреминской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса, в основном, соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. В ОО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ОО успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

По результатам анализа определены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2023 учебном году:

– обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализация прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- введение обновленного ФГОС начального и основного общего образования; - повышение качества образования, через учебную мотивацию обучающихся с использованием организации индивидуальной работы, социальнопсихологического сопровождения и внеурочную деятельность по предмету.

- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации через включение в этот процесс семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта, социальных учреждений;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов через накопительную оценку Портфолио.

- укрепление материально-технической базы школы, в частности, комплектование учебных кабинетов.