

**Аннотация к рабочей программе
по немецкому языку.**

5 класс (четвертый год обучения).

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы И.Л. Бим.

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений, соответствует стандарту основного общего образования по немецкому языку. Преподавание ведется по учебнику: И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык. 5 класс», М: Просвещение, 2023 г.

2. Цель изучения дисциплины

-развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, включающую в себя речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную компетенции.

Структура дисциплины.

Предметное содержание речи.

- Краткий курс повторения, изученного в начальной школе.
- Германия. Старый немецкий город. Что есть в нем?
- Жители города.
- Улицы города. Какие они?
- Где и как живут здесь люди.
- В гостях у немецких друзей.
- Немецкий город в разные времена года. Прогулка по городу.
- Космические друзья снова в городе. Подготовка к празднику.
- Повторение изученного. Обобщение.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающиеся должны:

- уметь описать картину, собственный рисунок;

- уметь сделать краткое сообщение о себе, друге, доме, семье, о своем городе, селе, о своих занятиях;

- уметь воспринимать на слух и понимать речь учителя, построенную на полностью знакомом материале;

- уметь воспринимать на слух и понимать речь своих товарищей, адекватно выбирать речевую реакцию: согласиться или возразить, выразить одобрение/неодобрение;

- уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание краткого сообщения, содержащего некоторое количество незнакомых слов, с опорой на контекст, иллюстрации;

- овладеть техникой чтения вслух: соотносить графический образ слова со звуковым, читать текст, соблюдая ударение в словах, фразах, основные правила чтения букв и буквосочетаний, интонацию;

- уметь зрительно воспринимать и узнавать изученный материал (слова, словосочетания, предложения), осознавать их значение и смысл в тексте;

- овладеть первичными умениями чтения про себя;

- овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном материале;

- овладеть умением полностью понимать содержание текста, включающего отдельные незнакомые слова, с опорой на контекст, языковую догадку: на основе сходства со словом родного языка (интернационализмы), с опорой на словообразовательные элементы, используя также словарь в учебнике;

- овладеть первичными умениями в понимании основного содержания текста, включающего значительное количество незнакомых слов, опираясь на языковую догадку, словарь, опуская незнакомые явления, не мешающие понять основное содержание текста;

- уметь письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания: отвечать на данные вопросы и т. д., в частности списывать текст, выписывать из него слова, словосочетания, предложения;

- уметь вести словарь;

- уметь составлять письмо по образцу.

Формы контроля.

Диктант (словарный), самостоятельная работа, тест. В конце каждой четверти – контрольная работа по одному из видов речевой деятельности. По итогам года – контрольные работы по всем видам речевой деятельности.