

**Аннотация к рабочей программе
по немецкому языку.
6 класс (пятый год обучения).**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы И.Л. Бим.

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений; соответствует стандарту основного общего образования по немецкому языку.

Преподавание ведется по учебнику: И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова «Немецкий язык.6 класс», М: Просвещение, 2023г.

2. Цель изучения дисциплины.

-дальнейшее совершенствование и развитие приобретенных школьниками языковых и страноведческих знаний, как речевых, так общих и специальных учебных умений, ценностных ориентаций; приобщение к культуре страны изучаемого языка, обеспечение средствами учебного материала всестороннего развития шестиклассника.

Структура дисциплины.

1. Начало учебного года. Везде ли одинаково?
2. На улице листопад.
3. Немецкие школы. Какие они?
4. Все что наши немецкие друзья делают в школе.
5. Свободное время. И чего там только нет!
6. Поездка по Германии. Вот это здорово!
7. Окончание учебного года - веселый бал- маскарад.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающиеся должны уметь:

- описывать внешность человека, одежду, погоду, используя степени сравнения прилагательных;
- делать краткие сообщения о действиях в прошлом, используя Perfekt.
- делать пересказ, направленный на передачу полученной информации, а также составлять рассказ о действиях и событиях в настоящем, прошлом (с использованием новой грамматической формы — Präteritum).

Аудирование развивает и совершенствует сформированные в 5-м классе навыки и умения этого вида речевой деятельности. Помимо текстов, содержащих только знакомый материал или явления, о значении которых можно догадаться, ученикам предлагаются тексты, содержащие незнакомые слова, раскрыть значение которых ученики должны, активно запрашивая дополнительную информацию (например: Was bedeutet dieses Wort, dieser Satz? Bedeutet das Wort...? и т. д.). Длительность звучания текста, как правило, до 1 минуты.

В 6-м классе продолжается обучение технике чтения как вслух, так и про себя. Большое значение имеет чтение с опорой на догадку. В связи с этим тексты для чтения включают интернационализмы, производные слова от знакомых корней, сложные слова, прилагательные в атрибутивной форме, понимание значения, которых требует активной мыслительной деятельности: установления ассоциативных связей, переноса, осмысления.

Обучение письму нацелено на поддержание навыков письма путем списывания и выполнения других письменных упражнений. В учебнике имеется некоторое количество творческих письменных заданий, например написание письма, заполнение анкеты, составление подписей к рисункам и т. п.

6. Форма контроля.

Диктант (словарный), самостоятельная работа, тест. В конце каждой четверти – контрольная работа по одному из видов речевой деятельности. По итогам года – контрольные работы по всем видам речевой деятельности.