

Согласовано» на педагогическом совете «29» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ Новотрёминской СОШ _____/ А.А. Немкова/ Приказ № 145 от «29» августа 2024
--	--

Программа
**внеурочной деятельности общекультурного
направления “Deutsch! Toll, nicht wahr?”**

Вид деятельности: **проблемно-ценностное общение**
Немецкий и общение

по немецкому языку для 8-9 класса

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 8-9 классе

составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса МКОУ Новотрёминской СОШ Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели программы:

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке;

В чём актуальность программы?

Немецкий язык - язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык - третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владению немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 8-9 класса МКОУ Новотрёминской СОШ к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов.

Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,

- конкурсы знаний.

Количество часов в год-35ч (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и виды работы	Кол-во часов	Из них: теор./практ
1-2		Deutsch! Toll, nicht wahr?	Беседа о роли немецкого языка	2	1/1
3		Meine Visitenkarte	Мини - проект	1	0/1
4-5		Wer ist Sant Martin	Рассказ учителя.	2	1/1
6		Meine Familie	Мини-проект	1	1/1
7-8		Eine alte deutsche Stadt	Конструирование города	2	0/2
9-10		Berlin	Фильм о Берлине	2	1/1
11		Munchen	Фильм о Мюнхене	1	1/0
12		Wissenstoto	Викторина	1	0/1
13-14		Meine Strasse, mein Haus	Мини-проект	2	0/2
15		Weihnachten	Фильм про Рождество	1	1/0
16			Рисунки и поделки	1	1/0
17			Коллаж поделок	1	0/1
18		Buchstabenspiel	Конкурс кроссвордов	1	0/1
19		Lustige Essstunde	Чаепитие с рождественскими печеньями	1	0/1
20		Briefe schreiben-Freunde gewinnen	Правила написания письма	1	0/1
21		Briefe mailen	Сообщения в mail на немецком языке	1	0/1
22		Lustige Farben	Мир цвета (рассказ учителя)	1	1/0
23		Turmhauschen	Чтение сказки по ролям	1	0/1
24			Распределение ролей, характеристика персонажей	1	0/1
25			Изготовление атрибутов к сказке	1	0/1
26			Репетиция	2	0/2
27					
28			Инсценировка сказки	1	0/1
29			Выступление в младшем классе или перед родителями	1	0/1
30		Bruder Grimm	В гостях у братьев Гримм	1	0/1
31		Erudit	Конкурс знаний	1	0/1
32		Wir singen	Песни, считалки, рифмовки	1	0/1
33		Mein erstes Buch	Проект: книга о себе(итоги)	1	0/1
34-35		Unsere Resultate	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.	2	0/2
Всего: 35				35	7/28

Немецкий! Здорово! Неправда ли?	Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, цифры.... Открытие клуба: “Эрудит.” Игра - поиск слов
Моя визитная карточка	Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)
Святой Сант Мартин	Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мартина.
Моя семья	Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка работ.
Старый немецкий город	Работа над макетом города (распределение объектов “строительства”) описание объектов.
Берлин - столица	Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.
Мюнхен	Просмотр фильма. Достопримечательности города
Конкурс эрудитов	Викторина по 2 городам
Моя улица. Мой дом.	Фото улицы , дома с описанием.
Рождество	Фильм про рождество в Германии Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.
Почта	Как писать личное письмо; mail -сообщения
Веселый час чтения	Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок
Теремок	Инсценировка сказки, показ родителям на собрании и младшим школьникам
В гостях у братьев Гримм	Рассказ учителя - презентация. Выставка рисунков сказочных персонажей
Эрудит	Конкурс знаний по изученным темам
Давайте споем	Повторение выученных песен, рифмовок, считалок.
Подведение итогов	Выставка проектных работ. Рефлексия

Моя семья-генеалогическое древо. Мой дом, улица. Мое хобби. Я и мой друг по переписке. Старый немецкий город. Города Германии: Берлин и остров музеев. Мюнхен и символы города. Заочная экскурсия по городу. Увлекательный мир цвета.

Праздники немецких детей. День Святого Мартина. Рождество. Традиции страны изучаемого языка. Рецепт рождественского печенья. Песни про рождество (прослушивание и разучивание). Переписка с друзьями. Оформление письма, поздравительных открыток. Инсценирование сказки” Теремок.

Знаменитые писатели - сказочники. В гостях у братьев Гримм.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение:

Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о старом немецком городе;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Лингафонное оборудование.
4. Диски.
5. Фильмы.
6. Презентации.
7. Двухязычные словари.
8. Аудиокурс для 8,9класса.

Литература для обучающихся и их родителей:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 8,9 класс. Академический школьный учебник. М.: Просвещение, 2024г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 8.9класс.
3. Двухязычные словари
4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 8-9 классов.
5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. "Просвещение" 2023г.
6. Серия книг "Мы отмечаем праздники". Издательство Эрнст Кауфманн.
7. Занимательный немецкий 2-11 класс.
8. Журналы: "Шрумдирум", "Витамин Д", "Германия"
9. Книги для чтения.

Литература для учителя:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 8,9класс. Академический школьный учебник. М. :Просвещение,2024г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 8класс.
3. Кассета. Рождественские песни, стихи и рассказы. Приложение к журналу "Шрумдирум"
4. Власова З.А. Внеклассная работа по немецкому языку .8-9классы. Издательство "Корифей" 2018г.
5. Пассов Е.И. Пятакова Н.М. Письма находят друзей. 2023 г.
6. Тесты в режиме online.
7. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия ,инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор- составитель Г.Н.

Лебедева. М.: Глобус.2018г.

8. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Свободные Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese2000](http://www.lernspiele.at/lese2000)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.

info@goethe.de