

«Давайте позаботимся о планете Земля»
Конспект урока по немецкому языку в 7 классе
УМК И.Л.Бим

учителя немецкого языка
Немковой Анастасии Андреевны
МКОУ Новотрёминской средней
общеобразовательной школы

Предмет: Немецкий язык

Место занятия в структуре образовательного процесса: проблемный обучающий урок

Тема урока: Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde.

Номер урока по теме: 1

Форма урока: комбинированный урок

Цель урока:

- Знакомство с экологическими проблемами в мире.
- Привлечение внимания школьников к значимости охраны окружающей среды.
- Побуждение к выражению своего мнения.

Задачи:

- Познакомить с новым лексическим материалом по теме: «Экологические проблемы»
- Практиковать в устной речи на основе лексического материала темы и прочитанного;
- Практиковать в чтении с пониманием основного содержания прочитанного;
- Тренировать в поиске в тексте необходимой информации.
- Учиться высказывать мнение по проблемам экологии.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация к уроку

Организационный момент.

Guten Tag, Kinder! Welcher Wochentag ist heute? Der wievielte ist heute? Die Natur auf unserem Planeten Erde ist in Gefahr. Wir müssen beim Umweltschutz mitmachen, wir müssen der Natur helfen. Und darum sprechen wir heute über die ökologischen Probleme in der Welt. Heute arbeiten wir an einem sehr aktuellen Thema „Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde.“

Фонетическая зарядка.

Russischer Schriftsteller M. Prischwin sagt „**Die Natur schützen heißt die Heimat schützen.**“ Wie versteht ihr folgende Sprüche? Interpretiert sie. Sprecht bitte nach!

Речевая зарядка.

Was gehört dazu? (Assoziogramm) Was gehört zum Wort „die Natur“?

Wie versteht ihr das Wort „Die Erde“?

Чтение текстов.

1. Wir lesen heute Texte über die ökologischen Probleme. Wir arbeiten in Gruppen. Jede Gruppe wählt sich ein ökologisches Problem, liest den Text und informiert dann die anderen.

2. Lest bitte zuerst den Kommentar zu den Texten. Beachtet die Bedeutung der unbekanntenen Wörter. Sprecht die Wörter richtig aus!

3. Also, tauschen wir Informationen aus!

Besprechen wir das Problem sauren Regens!

- Wofür ist saurer Regen gefährlich?
- Was macht den Regen sauer?
- Bei Verbrennung welcher Stoffe entstehen giftige Gase?
- Was ist durch sauren Regen in Gefahr?

Besprechen wir das Problem der Luftverschmutzung!

- Was verschmutzt die Luft?
- Wofür ist verschmutzte Luft schlecht?
- Warum ist es wichtig für uns, die Luft sauber zu halten?

Das Wasser ist auch verschmutzt. Besprechen wir das Problem der Wasserverschmutzung!

- Warum ist das Wasser wichtig?
- Womit sind Seen und Flüsse verschmutzt?
- Wodurch ist das Grundwasser verschmutzt?

Jetzt sprechen wir über das Ozonloch.

- Was ist die Ozonschicht?
- Warum ist die Ozonschicht für uns wichtig?
- Was zerstört die Ozonschicht, und wie entsteht das Ozonloch?

4. Was ist deiner Meinung nach ein wichtiges ökologisches Problem?

Was ist verschmutzt?

Was ist in Gefahr?

Беседа по теме.

1. Wir haben erfahren, daß die Natur wirklich in Gefahr ist. Was meint ihr, können die Menschen sich selbst retten, ohne sich um die Welt zu kümmern?

2. Ordne die Ausdrücke in zwei Gruppen: für oder gegen Natur und Umwelt

- die Umwelt verschmutzen;
- Tiere und Pflanzen schützen;
- Tiere und Vögel im Winter füttern
- gegen die Verschmutzung von Erde, Wasser und Luft kämpfen;
- Natürliche Landschaften zerstören;
- den Lebenslauf von Tieren und Pflanzen erhalten;
- Dem Wald schaden;

- die Umwelt verändern;
 - etwas für den Naturschutz tun.
 - Strassen und Höfe sauber machen
 - Wasser sparen
3. Wie kann man unseren Planeten schützen?
- den kranken Vögeln und Tieren helfen
 - Tiere und Vögel im Winter füttern
 - Strassen und Höfe sauber machen
 - Wasser sparen
 - Neue Bäume pflanzen
 - Vogelbauer basteln
 - Müll nicht werfen
 - den Wald sauberhalten
 - An ökologischen Aktionen teilnehmen
 - das Wasser und die Luft nicht verschmutzen,
 - keine Sachen mit Chemikalien nehmen
 - Wasser sparen
4. Was machst du, um die Natur zu schützen?
- im Frühling Bäume pflanzen
 - für die Vögel Vogelbauer bauen
 - Tiere füttern
 - die Straßen und Höfe sauberhalten
 - die Luft und das Wasser nicht verschmutzen
 - Wasser und Energie sparen
 - seltene Pflanzen nicht pflücken
 - keine Bäume brechen
 - Menschen über ökologische
 - Probleme informieren
 - an ökologischen Aktionen teilnehmen
5. Welche Probleme gibt es in unserem Dorf?

Контроль усвоения знаний.

Machen wir einen kleinen Test.

(Приложение)

Заключительный этап. Подведение итогов урока.

Bald ist die Stunde zu Ende. Was haben wir Neues in der Stunde erfahren? Wir haben gut gearbeitet und ihr bekommt folgenden Noten.

Домашнее задание.

Beschreibt die wichtigen ökologischen Probleme in unserem Dorf.

Используемые источники:

1. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений "Шаги 4 ", автор И. Л. Бим, Москва, "Просвещение", 2023 г.
2. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, автор: И. Л. Бим, Москва, "Просвещение", 2023 г.