

<p>Согласовано» на педагогическом совете</p> <p>«29» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор</p> <p>МКОУ Новотрёминской СОШ</p> <p>_____ / А.А. Немкова/</p> <p>Приказ № 145 от</p> <p>«29» августа 2024</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Занимательный немецкий язык»

Название кружка

Немецкий язык

Направление

Общеинтеллектуальное

для **2 - 4** классов

Составитель:

Немкова А.А.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества усваиваемых учениками знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе.

Поскольку международные связи нашего государства в разных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

Когда школьники приступают к занятиям иностранным языком, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса к предмету. Задача учителя добиться того, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым.

Одним из фактов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных форм работы и творческое отношение. Сюда относится и внеклассная работа по предмету, правильная организация которой даёт более тесную связь обучения и воспитания учащихся. К одной из форм внеклассной работы относится организация кружковой деятельности.

Программа кружка «Занимательный немецкий язык» предназначена для учителей немецкого языка и рассчитана на учащихся начальных классов и рассчитана на один час в неделю. Программа способствует всестороннему развитию школьников посредством интеграции ключевых компетенций, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивации учащихся, которая ориентируется на перспективы, резервы развития с учётом возрастных и психологических особенностей школьников. Большинство школьников относят иностранный язык к трудным предметам. Поэтому:

- возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя;
- многообразие тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы;
- постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса в овладении языком.

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;

- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знаками с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Данная программа рассчитана на 1 год – 2,4 классы. Общее число учебных часов в 2,4 классах - 34 (1ч в неделю).

Содержание внеурочной деятельности .

Знакомство.

С ребятами, учителем, персонажами детских произведений; имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья.

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений.

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья.

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

Учебно - тематический план внеурочной деятельности

Содержание курса	К-во часов		Перечень универсальных действий обучающихся
	теория	практика	
Тема 1. "Игра – сказка."	4	2	Организационное заседание кружка. Великие сказочники Германии. Рисуем сказочных героев. Сказочные места в Германии. Живые картинки. Приветствие. Прощание. Калейдоскоп игр.
Тема 2. "Я и моя семья"	5	3	Родители. Бабушка, дедушка, брат и сестра. Моя любимая игрушка. Описание своей игрушки. Семейный альбом. Аукцион «Дружная семейка», кроссворд на тему «Семья»
Тема 3. "Мир, в котором мы живем. "	7	2	Описание внешнего вида домашних и диких животных. Делаем игрушку из бумаги «Заяц». Рисуем животных. Описание растений. Деревня и город.
Тема 4. "Школа."	2	3	Описание школьных принадлежностей. Что нужно для школьного портфеля? Собери портфель. Помоги Незнайке. Проект «Школьное расписание»
Тема 5. "Путешествие в Германию."	1	2	Работа с картой Германии. Описание крупнейших городов Германии. Что нужно для путешествия. Символика Германии.
Тема 6. "Праздники Германии"	2	1	Традиции празднования различных праздников в Германии. Новый год, Рождество, Пасха, карнавал. Подведение итогов работы кружка.

№	Тема занятий	Дата		Описание примерного содержания занятий
		План	факт	
1	Организационное заседание кружка.			
2	Великие сказочники Германии.			Знакомство с немецкоязычными странами. Известные немецкие писатели и сказочные персонажи. Приветствие и прощание на немецком языке.
3	Рисуем сказочных героев.			Великие сказочники Германии. Чтение сказок. Просмотр мультфильма по мотивам сказок Братьев Гримм.
4	Сказочные места в Германии.			Здороваться и прощаться по-немецки, знакомиться, назвать своего друга. Воспринимать на слух выражения классного обихода в речи учителя
5	Живые картинки. Приветствие. Прощание.			Здороваться и прощаться по-немецки, знакомиться, назвать своего друга. Воспринимать на слух выражения классного обихода в речи учителя
6	Калейдоскоп игр.			
7	Родители.			Учащиеся знакомятся: - с традициями проведения Рождества в Германии; - новой лексикой; - с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний; -учатся считать от 1 до 12; -описывать семейное фото; - отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?

8	Бабушка, дедушка.		<p>Учащиеся знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с традициями проведения Рождества в Германии; - новой лексикой; - с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний; -учатся считать от 1 до 12; -описывать семейное фото; - отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?
9	Братья и сестры.		<p>Учащиеся знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с традициями проведения Рождества в Германии; - новой лексикой; - с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний; -учатся считать от 1 до 12; -описывать семейное фото; - отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?
10	Моя любимая игрушка.		
11	Семейный альбом.		<p>Учащиеся знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с традициями проведения Рождества в Германии; - новой лексикой; - с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний; -учатся считать от 1 до 12;

				<p>-описывать семейное фото;</p> <p>- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?</p>
12	Кто какой?			<p>Учащиеся знакомятся:</p> <p>- с традициями проведения Рождества в Германии;</p> <p>- новой лексикой;</p> <p>- с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;</p> <p>-учатся считать от 1 до 12;</p> <p>-описывать семейное фото;</p> <p>- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?</p>
13	Аукцион «Дружная семейка».			
14	Разгадываем кроссворд на тему «Семья»			
15	Животные.			<p>Дети будут учиться:</p> <p>-отвечать на вопрос: Где ты живешь?</p> <p>-называть крупнейшие города Германии;</p> <p>Учащиеся познакомятся:</p> <p>- с прилагательными;</p> <p>-названиями цветов, любимых животных.</p>
16	Животные в моем доме.			<p>Дети будут учиться:</p> <p>-отвечать на вопрос: Где ты живешь?</p> <p>-называть крупнейшие города Германии;</p> <p>Учащиеся познакомятся:</p> <p>- с прилагательными;</p>

				-названиями цветов, любимых животных.
17	Делаем игрушку из бумаги «Заяц»			Формирование умения представить свою игрушку, «лечить» игрушку, вежливо предлагать другу свою игрушку
18	Угадай зверя!			<p>Дети будут учиться:</p> <p>-отвечать на вопрос: Где ты живешь?</p> <p>-называть крупнейшие города Германии;</p> <p>Учащиеся познакомятся:</p> <p>- с прилагательными;</p> <p>-названиями цветов, любимых животных.</p>
19	Рисуем животных.			<p>Дети будут учиться:</p> <p>-отвечать на вопрос: Где ты живешь?</p> <p>-называть крупнейшие города Германии;</p> <p>Учащиеся познакомятся:</p> <p>- с прилагательными;</p> <p>-названиями цветов, любимых животных.</p>
20	Растения.			<p>Дети будут учиться:</p> <p>-отвечать на вопрос: Где ты живешь?</p> <p>-называть крупнейшие города Германии;</p> <p>Учащиеся познакомятся:</p> <p>- с прилагательными;</p> <p>-названиями цветов, любимых животных.</p>
21	Овощи, фрукты.			Дети будут учиться:

				<p>-отвечать на вопрос: Где ты живешь?</p> <p>-называть крупнейшие города Германии;</p> <p>Учащиеся познакомятся:</p> <p>- с прилагательными;</p> <p>-названиями цветов, любимых животных.</p>
22	Город, деревня.			<p>Дети будут учиться:</p> <p>-отвечать на вопрос: Где ты живешь?</p> <p>-называть крупнейшие города Германии;</p> <p>Учащиеся познакомятся:</p> <p>- с прилагательными;</p> <p>-названиями цветов, любимых животных.</p>
23	Игра «Поле чудес».			
24	Школьные принадлежности.			<p>Учащиеся знакомятся:</p> <p>-с новой лексикой;</p> <p>- с отрицанием nicht;</p> <p>-разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок»</p>
25	Найди школьный предмет.			<p>Учащиеся знакомятся:</p> <p>-с новой лексикой;</p> <p>- с отрицанием nicht;</p> <p>-разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок»</p>
26	Собери портфель.			<p>Учащиеся знакомятся:</p> <p>-с новой лексикой;</p>

				- с отрицанием nicht; -разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок»
27	Помоги Незнайке			
28	Проект «Школьное расписание»			
29	Мы готовимся к путешествию в Германию.			Формирование умения сказать о том, на чем путешествуешь и что видишь из окна во время путешествия
30	Символика Германии.			Формирование умения сказать о том, на чем путешествуешь и что видишь из окна во время путешествия
31	Города Германии.			Формирование умения сказать о том, на чем путешествуешь и что видишь из окна во время путешествия
32	Новый год. Рождество.			Повторение песни “О, Tannenbaum!”. Игра «Поле Чудес».
33	Пасха. Карнавал.			Учащиеся знакомятся с традициями проведения Пасхи в Германии; узнают легенду о появлении Пасхального зайца
34	Подведение итогов работы кружка.			

Ожидаемые результаты в конце обучения.

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках.

Понимать на слух речь учителя и одноклассников.

3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Обще учебные умения:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учебные пособия:

1. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык», 2,3,4 классы Москва «Просвещение», 2024 год.

Учебно-методическая литература:

1. Журналы «Иностранные языки в школе».

2. Разговорные темы для начинающих, А.Я. Минор, Е.В. Полянина – Саратов, Лицей, 2024

3. Литвинов П.П., Говорите по – немецки правильно.- 2-е издание.- М.: Айрис-пресс,2008.- (Немецкий. Ступени к успеху).

4. Литвинов П.П., Как быстро выучить много немецких слов .- 2-е издание.- М.: Айрис-пресс,2007.-160с. - (Немецкий. Ступени к успеху).

5. Литвинов П.П., 3500 немецких слов. Техника запоминания.- 4-е издание.- М.: Айрис-пресс,2008.- 256с.- (Немецкий. Ступени к успеху).

6. Митаенко А.А., Разговорный немецкий.- 3-е издание.- М.: Айрис-пресс,2007.-144с. - (Немецкий. Ступени к успеху).

ИКТ-средства

-Компьютер

Немецкий язык. 2,3,4 классы. Аудиокурс к учебнику. И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, «Просвещение», 2024 г.

-Презентации с интернета

Наглядные пособия *таблицы *картинки *рисунки